

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΜΠ11)**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Φυσικοθεραπείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	2	6	
<i>Εργαστήριο</i>	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά/ Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS	PHYSIO_P_102		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νικόλαος Στριμπάκος, Καθηγητής		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ EMAIL	2231060203/ nikstrimp@uth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας. 2) Να αντιλαμβάνεται την σημασία διεξαγωγής έρευνας στη φυσικοθεραπεία και τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας 3) Να κατανοεί την έννοια του ερευνητικού προβλήματος (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική ανασκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων) 4) Να οργανώνει και σχεδιάζει τις επιμέρους φάσεις μιας έρευνας μεταπτυχιακού επιπέδου λαμβάνοντας υπόψη την ηθική της έρευνας και τους ερευνητικούς περιορισμούς 5) Να κάνει χρήση των Η/Υ και του διαδικτύου για λήψη επιστημονικών πληροφοριών καθώς και επεξεργασία των δεδομένων 6) Να κατανοεί τα προβλήματα και τις απειλές των δημοσιευμένων ερευνών και μελετών και να προβαίνει στη κριτική τους 7) Να κατανοεί τους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας ή επισκόπησης (συστηματικής ανασκόπησης και μετανάλυσης) και συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου 8) Να αντιληφθεί το ρόλο, τη σημασία και το εύρος χρήσης της βιοστατιστικής στην συλλογή, οργάνωση και ανάλυση των δεδομένων στο χώρο της υγείας 9) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής καθώς και τα διάφορα πεδία εφαρμογών στο χώρο της Φυσικοθεραπείας

- 10) Να αναγνωρίζει τις διαφορές και τα χαρακτηριστικά της περιγραφικής, επαγωγικής, παραμετρικής και μη-παραμετρικής στατιστικής και να εφαρμόζει τις ανάλογες δοκιμασίες στην ανάλυση των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
- 11) Να κατανοεί, εφαρμόζει και ερμηνεύει τα αποτελέσματα σύγχρονων στατιστικών μεθόδων για τον σχεδιασμό και την ανάλυση των διαφόρων πειραματικών και επιδημιολογικών μελετών
- 12) Να γνωρίζει το ρόλο της χρήσης πολύπλοκων στατιστικών μεθόδων για την ερμηνεία των ιατρικών δεδομένων και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεταβλητών
- 13) Να χρησιμοποιεί τους Η/Υ και τα ανάλογα στατιστικά λογισμικά για την διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων

Γενικές & Ειδικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω **γενικών** ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω **ειδικών** ικανοτήτων:

- Ικανότητας σχετικά με το περιεχόμενο της ερευνητικής διαδικασίας
- Ικανότητας διατύπωσης ερευνητικού ερωτήματος, συλλογής και ανάλυσης δεδομένων και παρουσίασης αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων
- Ικανότητας για την μεταφορά της επιστημονικής γνώσης και έρευνας στην κλινική πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος:

1. Επιστήμη – έρευνα. Βασικές αρχές και ιδέες. Ο ρόλος της θεωρίας στην έρευνα. Έρευνα στη φυσικοθεραπεία
2. Ερευνητικό ερώτημα (πηγές – κριτήρια). Ερευνητικός σχεδιασμός (είδη έρευνας). Ερευνητική υπόθεση. Ερευνητική πρόταση. Πιλοτική έρευνα
3. Ηθική στην έρευνα. Λογοκλοπή. Χειρισμός δεδομένων.
4. Τύποι αξιοπιστίας. Έλεγχος αξιοπιστίας. Τύποι εγκυρότητας. Έλεγχος εγκυρότητας
5. Δειγματοληψία. Μέγεθος δείγματος. Στατιστική ισχύς.
6. Είδη ποσοτικής έρευνας. Ερευνητικός Σχεδιασμός. Απειλές. Έλεγχος απειλών
7. Βασικές έννοιες στατιστικής. Μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης. Συλλογή δείγματος. Στατιστικοί πίνακες & διαγράμματα Στατιστικά μέτρα θέσης, διασποράς και κατανομής δεδομένων
8. Εργασία: Ερευνητική Πρόταση (research proposal) tutoring
9. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχοι υποθέσεων (Παραμετρικοί-Μη παραμετρικοί).
10. Παραμετρικός και μη παραμετρικός συντελεστής γραμμικής συσχέτισης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
11. Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, ανάλυση διακύμανσης (ANOVA)
12. Είδη ποιοτικής έρευνας. Focus groups. Ερωτηματολόγια – συνεντεύξεις -Διαπολιτισμική διασκευή ερωτηματολογίων – εργαλείων μέτρησης
13. Συστηματική ανασκόπηση – μετανάλυση

Εργαστηριακό μέρος:

1. Βάσεις δεδομένων. Γενικές – Ειδικές. Λέξεις κλειδιά
2. Βάσεις δεδομένων. Γενικές – Ειδικές. Είδη άρθρων – μελετών – δημοσιεύσεων
3. Κλίμακες ποιοτικής αξιολόγησης. Κλίμακα Pedro.
4. Αξιολόγηση ποιότητας άρθρων
5. Αναφορές. Πρόγραμμα βιβλιογραφικών αναφορών
6. Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών προγραμμάτων (εφαρμογές περιγραφικών μεθόδων: Πίνακες-Διαγράμματα-Στατιστικά μέτρα)
7. Ασκήσεις σχεδιασμού έρευνας
8. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας I
9. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας II
10. Εφαρμογές διαστημάτων εμπιστοσύνης και ελέγχων υποθέσεων με χρήση στατιστικών προγραμμάτων
11. Εφαρμογές ανάλυσης διακύμανσης με χρήση στατιστικών προγραμμάτων
12. Εφαρμογές συσχέτισης-παλινδρόμησης με χρήση στατιστικών προγραμμάτων
13. 8' προφορική παρουσίαση ερευνητικής πρότασης σε μορφή Powerpoint

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Υβριδική εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 20%														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (eclass, email, MS Teams, google docs) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία</td><td>52</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας</td><td>80</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης εργασιών</td><td>20</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>28</td></tr><tr><td>Διόρθωση εργασιών</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>200</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία	52	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80	Εκπόνηση μελέτης εργασιών	20	Συγγραφή εργασιών	28	Διόρθωση εργασιών	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία	52														
Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80														
Εκπόνηση μελέτης εργασιών	20														
Συγγραφή εργασιών	28														
Διόρθωση εργασιών	20														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των έξι (6) εργασιών (ατομικών και ομαδικών). Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.</p> <p>Οι εργασίες περιλαμβάνουν:</p>														

	<p>Θεωρία: μια (1) ατομική εργασία ερευνητικής πρότασης έκτασης περίπου 5000 λέξεων</p> <p>Εργαστήριο: έξι (6) εργασίες εκ των οποίων τρεις (3) εργασίες γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων) και τρεις (3) ατομικά, κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Μια εκ των εργασιών του εργαστηρίου παρουσιάζεται προφορικά προς όλους (8' λεπτά παρουσίαση) και αξιολογείται τόσο από τον υπεύθυνο του μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Hicks C. *Research Methods for Clinical Therapists*, 4η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2004
2. Sim J. and Wright C. *Research in Health Care*, Εκδόσεις Stanley Thorne, 2000
3. Polgar S. and Thomas S.A. *Introduction to Research in the Health Sciences*, 5η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2008
4. Thomas, J., Nelson, J. *Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα*, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2003
5. Ζαφειρόπουλος Κ. *Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, Εκδόσεις Κριτική, 2005
6. Καμπίτσης Χ. *Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες*, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.
7. Bowers, D. *Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική*, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011
8. Pagano M. and Gauvreau K. *Αρχές βιοστατιστικής*, Εκδόσεις Έλλην, 2002
9. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α. και Κατσουγιάννη Κ. *Βιοστατιστική*. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000
10. Kirkwood B. and Sterne J. *Essentials of Medical Statistics*. Blackwell Science, 2003
11. Field A. *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics*, 4η έκδοση, Sage Publication, 2013.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Research Methods in Medicine & Health Sciences*, <https://journals.sagepub.com/home/rmm>
2. *BMC Medical Research Methodology*, <https://bmcmmedresmethodol.biomedcentral.com/>
3. *Research Methods*, <https://methods.sagepub.com/>