

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ (ΜΠ13)**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φυσικοθεραπείας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΠ13	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	<b>2+ 1</b>	<b>7</b>	
<i>Εργαστήριο</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά/ Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS</b>	PHYSIO_P_103		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιωάννης Πουλής, Αναπληρωτής Καθηγητής		
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ EMAIL</b>	2231060205/ <a href="mailto:jpoulis@uth.gr">jpoulis@uth.gr</a>		

1

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>επιδεικνύει την ικανότητα να ενσωματώνει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες</li> <li>να χρησιμοποιήσει αυτές τις δεξιότητες με ένα ολοκληρωμένο τρόπο προς όφελος του ασθενή.</li> <li>επιδεικνύει προηγμένες δεξιότητες κλινικού συλλογισμού για την εφαρμογή των κατάλληλων μέσων,</li> <li>να πραγματοποιεί ασφαλή κλινική αξιολόγηση και διαφορετικές στρατηγικές θεραπείας και να μπορεί να τροποποιεί τη θεραπεία μετά από διαδικασία αξιολόγησης.</li> <li>να μπορεί να κατανοεί συγγενείς, χρόνιες και οξείες παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που απαιτούν φυσικοθεραπεία.</li> <li>να επιδεικνύει μια κρίσιμη κατανόηση της τρέχουσας βάσης στοιχείων τεκμηρίωσης για την διαχείριση διάφορων μυοσκελετικών παθήσεων.</li> <li>να επιδεικνύει αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή για τη συλλογή ανάλυση και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με το είδος και τη φύση του προβλήματός του.</li> <li>κατανοήσει και να ενσωματώσει στην κλινική συλλογιστική του τις ιδιότητες και ιδιομορφίες του κολλαγόνου ιστού.</li> </ol>

8. να μπορεί να οργανώνει πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης βασισμένο σε τεκμηριωμένες γνώσεις.

#### Γενικές & Ειδικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω **γενικών** ικανοτήτων:

- ανάπτυξη της κλινικής συλλογιστικής,
- λήψη αποφάσεων που βασίζονται στις βέλτιστες σύγχρονες πρακτικές και στη τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική.
- Ποσοτικοποίηση σε λειτουργικά ελλείμματα
- Ανάλυση εύρεσης τρόπος μέτρησης- απεικόνισης των αποτελεσμάτων.
- καλύτερη ανάπτυξη μεθοδολογίας παρέμβασης, να αξιολογηθεί περαιτέρω

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω **ειδικών** ικανοτήτων:

- καλύτερη αποτελεσματικότητα παρέμβασης
- επιλογή κατάλληλων κλινικών εργαλείων
- σωστή αιτιολόγηση επιλογής μέσων και μεθόδων
- Συνεχόμενη έμφαση στην τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική (evidence based practice).

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική | Το Παράδειγμα της οσφυαλγίας
2. Κολλαγόνος ιστός I | Συμπεριφορά του κολλαγόνου ιστού
3. Κολλαγόνος ιστός II | Κλινικά παραδείγματα, σχέση του κολλαγόνου με το πρόγραμμα αποκατάστασης
4. Παθήσεις χόνδρου | Θεραπευτική άσκηση
5. Κλινικός συλλογισμός και τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική | Αξιολόγηση και αποκατάσταση παθολογίας στροφικού πετάλου του ώμου.
6. Παθήσεις Τενόντων | Φορτία | Μηχανοθεραπεία
7. Παθήσεις Τενόντων | Κλινικά παραδείγματα | tennis elbow | τενοντοπάθεια επιγονατιδικού
8. Βουβωνικός Πόνος | Εισαγωγή
9. Βουβωνικός Πόνος | Αξιολόγηση και αποκατάσταση | Κριτήρια επιλογής μέσων και μεθόδων
10. Εξ αποστάσεως καθοδήγηση- Εργασίες
11. Ισοκίνηση στην αποκατάσταση
12. Μυικές κακώσεις | Αξιολόγηση ασθενούς και μέτρηση αποτελεσματικότητας της θεραπείας
13. Παρουσίαση Εργασιών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Υβριδική εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 20%
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (eclass, email, MS Teams, google docs) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις / Διαδραστική διδασκαλία	39
	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80
	Εκπόνηση μελέτης εργασιών	20
	Συγγραφή εργασιών	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>175</b>
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/συνδυαστικής Απάντησης.</p> <p>Η εργασία, κατατίθεται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχεται για λογοκλοπή από το Turnitin και παρουσιάζεται από τους φοιτητές στο τέλος των μαθημάτων (Ενότητα 13).</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Hoogenboom B, Voight M, Prentice W, *Musculoskeletal Interventions McGraw-Hill Medical; 2nd ed, 2013.*
2. Goodman CC, Snyder TEK, *Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral, 5th ed, Elsevier, St Louis Missouri, 2012.*
3. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Birger Hagen K, *Practical Evidence-Based Physiotherapy, Elsevier, Edinburgh, 2nd ed 2011.*
4. Jewell D, *Guide to Evidenced-Based Physical Therapist Practice, Jones & Bartlett Learning, 2nd ed 2011.*
5. Greenhalgh T, *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine Wiley-Blackwell; 4th ed, 2010.*
6. Higgs J, Jones MA, Loftus S, Christensen N, *Clinical Reasoning in the Health Professions, Butterworth- Heinemann; 3rd ed 2009.s*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of Orthopaedic Physical Therapy*, <https://www.iospt.org>
2. *Physical Therapy and Rehabilitation Journal*, <https://academic.oup.com/ptj/article/100/12/2077/5973424>