

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (ΜΠ14)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Φυσικοθεραπείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	2+ 1	7	
<i>Εργαστήριο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά/ Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS	PHYSIO_P_104		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελένη Καπρέλη, Καθηγήτρια		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ EMAIL	2231060125/ ekapreli@uth.gr		

1

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Συζητήσει κριτικά τους νευροφυσιολογικούς μηχανισμούς που διασφαλίζουν τον κινητικό έλεγχο, την κινητική μάθηση και την νευροπλαστικότητα, 2) Αξιολογήσει τους μηχανισμούς μέσω των οποίων η παθολογία μπορεί να διαταράξει τον κινητικό έλεγχο και την ποιότητα της ανθρώπινης κίνησης, 3) Συζητήσει κριτικά τις θεωρίες και τις παραμέτρους της κινητικής μάθησης, 4) Μπορεί να χρησιμοποιήσει πρακτικά στην αποκατάσταση ασθενών τους μηχανισμούς εκμάθησης και εγκαθίδρυσης κινητικών δεξιοτήτων, 5) Σχεδιάζει και να προσαρμόζει τις οδηγίες του/της με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των ασθενών, 6) Συζητήσει κριτικά τις τεχνικές και μεθόδους κινητικής μάθησης με εφαρμογή στην κλινική πρακτική, 7) Μπορεί να χρησιμοποιήσει πρακτικά στην αποκατάσταση ασθενών τεχνικές και μεθόδους κινητικής μάθησης, 8) Επεξεργαστεί τις επιστημονικές θεωρίες και τα αποτελέσματα ερευνών και να τα εφαρμόζει σχεδιάζοντας προγράμματα αποκατάστασης ασθενών
<p>Γενικές & Ειδικές Ικανότητες</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των</p>

παρακάτω **γενικών** ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

παρακάτω **ειδικών** ικανοτήτων:

- Ικανότητας σχετικά με το περιεχόμενο της γνώσης
- Ικανότητας για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στην κλινική πράξη
- Επικοινωνία με ασθενή

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στον κινητικό έλεγχο και κινητική δεξιότητα, μοντέλα ταξινόμησης κινητικών δεξιοτήτων
2. Νευροφυσιολογικοί Μηχανισμοί Κινητικού Ελέγχου, Νευρομυική Σύναψη, Αντιληπτικά και Εκτελεστικά Συστήματα
3. Θεωρίες και συστήματα Κινητικού Ελέγχου
4. Αξιολόγηση του κινητικού ελέγχου- μεθοδολογικός σχεδιασμός
5. Νευροφυσιολογικοί μηχανισμοί διατάραξης κινητικού ελέγχου μετά από τραυματισμό/ παθολογία, παράγοντες πρόκλησης δυσλειτουργίας, μηχανισμοί νευροπλαστικότητας
6. Ορισμός κινητικής μάθησης, μνήμη και στάδια μάθησης, τεχνικές στην αποκατάσταση
7. Εξ αποστάσεως καθοδήγηση για τις εργασίες
8. Εφαρμογές κινητικής μάθησης στην αποκατάσταση: Παρακίνηση, προσοχή, ανατροφοδότηση
9. Αξιολόγηση κινητικής μάθησης- μεθοδολογικός σχεδιασμός
10. Εφαρμογές κινητικής μάθησης στην αποκατάσταση: Οργάνωση συνεδριών
11. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης I- mirror therapy, biofeedback, constraint induced movement therapy
12. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης II - Μη επεμβατικός Εγκεφαλικός Ερεθισμός, Virtual Reality, Robotics, Video Games
13. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης III - Νοερή Εξάσκηση

2

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Υβριδική εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 20%	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (eclass, email, MS Teams, google docs) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις / Διαδραστική διδασκαλία	39

	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80
	Εκπόνηση μελέτης εργασιών	11
	Συγγραφή εργασιών	25
	Διόρθωση εργασιών	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/συνδυαστικής Απάντησης.</p> <p>Οι εργασίες (3 εργασίες) γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων), κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται τόσο από την υπεύθυνη μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Anne Shumway-Cook, Marjorie H Woollacott, Jaya Rachwani, Victor Santamaria (2022) *Motor Control: Translating Research into Clinical Practice Sixth, North American Edition*, LWW
2. Cohen, H. (1998) *Neuroscience for Rehabilitation (2nd edition)* London, Lippincott Williams & Wilkins.
3. Edwards W. (2010) *Motor Learning and Control: From Theory to Practice*. Cengage Learning.
4. Latash M. and Lestienne F. (2006) *Motor control and learning*, Springer
5. Lundy-Ekman, L. (2017) *Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation (5th edition)* Oxford, Saunders.
6. Magill R (2020) *Motor Learning and Control: Concepts and Applications (12th edition)*, McGraw-Hill Humanities
7. Schmidt, R.A. and Lee, T. (2018) *Motor Control and Learning - 6th Edition: A Behavioral Emphasis Human Kinetics*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Motor Control*, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
2. *International Journal of Motor Control and Learning*, <https://ijmcl.com/>
3. *Perceptual and Motor Skills*, <https://journals.sagepub.com/home/pms>