

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (ΜΠ21)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Φυσικοθεραπείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Νευροεπιστήμη και Αποκατάσταση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	2	6	
<i>Εργαστήριο</i>	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS	GD-LAMIA110		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεώργιος Παράς, Επίκουρος Καθηγητής		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ E-MAIL	2231060234 / gparas@uth.gr		

1

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ερμηνεύει τη φύση και λειτουργία του Νευρικού Συστήματος, τους Μηχανισμούς Ελέγχου της Κινητικότητας και της Ανάκτησης της Κινητικής Λειτουργίας. 2) Μελετά και αναλύει τις θεωρητικές, ερευνητικές και κλινικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των διαταραχών του νευρικού συστήματος. 3) Επιλέγει τα σωστά διαγνωστικά μέσα – εργαλεία για την αξιολόγηση και μέτρηση, ανάλογα με το είδος της παθολογίας. 4) Αναπτύσσει κριτική σκέψη, να αναλύει και να ερμηνεύει τις βασικές αρχές των διαφόρων Συστημάτων Θεραπείας και τους μηχανισμούς επίδρασης των θεραπευτικών μέσων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης και κλινικής πρακτικής. 5) Ορίζει το Εννοιολογικό - θεραπευτικό πλαίσιο, να σχεδιάζει προγράμματα αποκατάστασης και να επιλύει ποικίλα προβλήματα στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού. 6) Λειτουργεί συλλογικά με τους επαγγελματίες υγείας άλλων ειδικοτήτων στα πλαίσια της διεπιστημονικής προσέγγισης. 	
Γενικές & Ειδικές Ικανότητες	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητας σύνδεσης της επιστημονικά τεκμηριωμένης θεωρητικής γνώσης με την κλινική πράξη

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητας ανάπτυξης του ορθού κλινικού συλλογισμού στη βάση των υποθέσεων
- Ικανότητας ανάλυσης και ερμηνείας της κινητικής συμπεριφοράς
- Διεπιστημονικής Προσέγγισης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος:

1. Η Νευροεπιστήμη και Νευροαποκατάσταση Σήμερα.
2. Το Νευρικό Σύστημα. Νευρωνική Οργάνωση, Νευροπλαστικότητα και Επίπεδα Επεξεργασίας.
3. Νευρολογική Αποκατάσταση - Θεωρητικό Υπόβαθρο (νευροφυσιολογικοί μηχανισμοί, κινητικός έλεγχος και μάθηση).
4. Κλινική Παρατήρηση, Αξιολόγηση και Μέτρηση στη Νευρολογική Φυσικοθεραπεία.
5. Σχεδιασμός Θεραπείας - Καθορισμός Θεραπευτικού Πλαισίου και Προγράμματος Αποκατάστασης.
6. Οι Νέες Τεχνολογίες στην Υπηρεσία της Νευροαποκατάστασης.
7. Μελέτη - Αντιμετώπιση των Διαταραχών του Μυϊκού Τόνου και της Μυϊκής Αδυναμίας.
8. Μελέτη - Αντιμετώπιση των Διαταραχών Νευρομυϊκού Συντονισμού, Ισορροπίας και Βάδισης.
9. Μελέτη - Αντιμετώπιση των Αισθητηριακών, Γνωστικών και Αντιληπτικών Ελλειμμάτων.
10. Βασικές Αρχές Αποκατάστασης σε Διαφορετικές Ηλικιακές Ομάδες και Ειδικούς Πληθυσμούς – Ιδιαιτερότητες.
11. Διαχείριση Νευρολογικών Διαταραχών σε Διαφορετικές Κλινικές Συνθήκες.
12. Η Διεπιστημονική Προσέγγιση στη Νευροαποκατάσταση.
13. Ειδικά Κλινικά Θέματα.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Νευρολογική εξέταση σε βλάβες διαφορετικών συστημάτων
2. Αξιολόγηση και καταγραφή των προτύπων βάδισης νευρολογικών ασθενών
3. Αξιολόγηση της ισορροπίας με τη χρήση συσκευών
4. Εμβιομηχανική αξιολόγηση των κάτω άκρων
5. Πελματογράφημα – ανάλυση στατικής και δυναμικής πελματογραφίας
6. Αξιολόγηση των διαταραχών του μυϊκού τόνου
7. Εργαλεία (δοκιμασίες) καταγραφής του λειτουργικού επιπέδου των ασθενών
8. Εργαλεία (δοκιμασίες) καταγραφής της κινητικότητας και ισορροπίας
9. Ανιχνευτικές δοκιμασίες στην παιδιατρική νευρολογική φυσικοθεραπεία
10. Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης και ελέγχου της στατικής λειτουργίας νευρολογικών ασθενών
11. Κλινική εκπαίδευση – χρήση ειδικών τεχνικών σε πραγματικούς ασθενείς
12. Διαδραστικά συστήματα – εικονική πραγματικότητα
13. Ορθωτικά μέσα, βοηθήματα μετακίνησης και υποστηρικτικός εξοπλισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Υβριδική εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 20%	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (e-class, e-mail, MS Teams, google docs) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία	52
	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80
	Εκπόνηση μελέτης εργασιών	30
	Συγγραφή εργασιών	38
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις μελέτης - ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων και ειδικών θεμάτων αναφορικά στην επιστήμη της Νευροαποκατάστασης. Οι απαντήσεις ερμηνεύονται στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού, των αρχών του κινητικού ελέγχου / μάθησης και των θεμελιωδών επιστημών. Προϋπόθεση είναι η ορθή κριτική σκέψη και αναλυτική προσέγγιση.</p> <p>Οι εργασίες γίνονται ατομικά και αφορούν σε θέματα ειδικού κλινικού ενδιαφέροντος. Κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Έμφαση δίνεται στην πρωτοτυπία του θέματος – ερευνητικού ερωτήματος και συμβολής για τη φυσικοθεραπευτική κλινική πράξη.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Car J., Shepherd R. (2003) Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance. Butterworth-Heinemann.
2. Lazaro R., Reina-Guerra S., Quiben M. (2019) Umphred's Neurological Rehabilitation, 7th edition. Elsevier.
3. Lennon S., Ramdharry G., Verheyden G. (2018) Physical Management in Neurological conditions. 4th edition, Elsevier.
4. Palisano R., Orlin M., Schreiber J. (2021) Campbell's Φυσικοθεραπεία για Παιδιά. 5^η Αγγλική, 1^η Ελληνική Έκδοση. Εκδόσεις Πασχαλίδης – Broken Hill.
5. Schmidt R., Lee T., Winstein C. (2018) Motor Control & Learning: A Behavioral Emphasis. 6th edition. Human Kinetics.
6. Shumway-Cook A., Woollacott M. (2012) Κινητικός Έλεγχος – Από τη έρευνα στην κλινική πράξη. 3rd edition. Εκδόσεις Broken Hill.
7. Stokes Maria. (2004) Physical Management in Neurological Rehabilitation. Second edition. Elsevier, Mosby.

- Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Developmental Medicine & Child Neurology, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14698749>
2. Journal of Neurorehabilitation, <http://www.medtextpublications.com/journal-of-neurorehabilitation-home.php>
3. Motor Control, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
4. Pediatric Physical Therapy, <https://journals.lww.com/pedpt/pages/default.aspx>