

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (ΜΠ22)**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φυσικοθεραπείας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΠ22	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<i>Εργαστήριο</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά / Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS</b>	PHYSIO_P_106		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τρίγκας Παναγιώτης, Λέκτορας, Συν-διδάσκων: Δημητριάδης Ζαχαρίας, Επίκουρος Καθηγητής		
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ EMAIL</b>	2231060222/ trigkas@uth.gr		

1

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Να διακρίνει την δομική από την λειτουργική παθολογία του κινητικού συστήματος.</li> <li>2) Να κατανοεί τον ρόλο του νευρικού ελέγχου (ΚΝΣ &amp; ΠΝΣ) στην αιτιοπαθογένεση &amp; θεραπεία της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος.</li> <li>3) Να αξιολογεί &amp; θεραπεύει την αρθρική δυσλειτουργία των περιφερικών &amp; σπονδυλικών αρθρώσεων.</li> <li>4) Να γνωρίζει την ταξινόμηση των αλυσιδωτών αντιδράσεων &amp; να κατανοεί τον ρόλο τους στην πρόκληση λειτουργικών δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος.</li> <li>5) Να κατανοεί τον ρόλο των μυών στην αιτιοπαθογένεση επώδυνων μυοσκελετικών συνδρόμων, να γνωρίζει τα κλινικά μοντέλα ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων &amp; τις στρατηγικές μυϊκής ενεργοποίησης του κορμού &amp; των άκρων.</li> <li>6) Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί στον κλινικό συλλογισμό τόσο μεμονωμένα όσο και συνδυαστικά και την δομική αλλά και την λειτουργική προσέγγιση για την αξιολόγηση και θεραπευτική παρέμβαση των λειτουργικών δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας &amp; εποπτεύοντας επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα κνησιοθεραπείας.</li> </ol>
---

### Γενικές & Ειδικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω **γενικών** ικανοτήτων:

- Ανίχνευση της αιτιοπαθογένεσης της λειτουργικής παθολογίας.
- Κατανόηση του ρόλου & της ταξινόμησης των αλυσιδωτών αντιδράσεων.
- Αναγνώριση των κλινικών μοντέλων ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων.
- Αξιολόγηση, ιεράρχηση & θεραπεία των προσαρμογών & δυσπροσαρμογών του κινητικού συστήματος.
- Ικανότητα εφαρμογής στρατηγικών μυϊκής ενεργοποίησης κορμού & άκρων.
- Επανεκπαίδευση κινητικού ελέγχου σύμφωνα με την σύγχρονη επιστημονική τεκμηριωμένη πρακτική.

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω **ειδικών** ικανοτήτων:

- Ιεράρχηση, χρήση & αλληλεπίδραση των ευρημάτων της αξιολόγησης για τον σχεδιασμό του σκοπού-στόχων-μέσων/τεχνικών του προγράμματος θεραπευτικής παρέμβασης.
- Προαγωγή & βελτίωση της βραχυπρόθεσμης-μεσοπρόθεσμης-μακροπρόθεσμης πρόγνωσης σχετικά με την έκβαση της κινητικής δυσλειτουργίας-διαταραχής.
- Ικανότητα σχεδιασμού-εφαρμογής-εποπτείας & προόδου επιστημονικά τεκμηριωμένων προγραμμάτων κινησιοθεραπείας των κινητικών δυσλειτουργιών.
- Βελτίωση της ικανότητας εκπαίδευσης, ανάθεσης ευθύνης & ελέγχου του δείκτη συμμόρφωσης τους ασθενούς στα πλαίσια της αυτοθεραπείας.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό μέρος:

1. Βασικές Αρχές της Λειτουργικής Παθολογίας του Κινητικού Συστήματος: Δομική vs Λειτουργική Προσέγγιση.
2. Διάκριση Ενδογενούς & Εξωγενούς Λειτουργίας. Διάκριση Φυσιολογικής & Παθολογικής Λειτουργίας.
3. Προσεγγίσεις της Μυϊκής Ανισορροπίας: εμβιομηχανική προσέγγιση & νευρολογική προσέγγιση.
4. Ορισμός, ρόλος, στόχοι & σύγχρονες τάσεις της αποκατάστασης του κινητικού ελέγχου σε επώδυνα μυοσκελετικά σύνδρομα.
5. Το Αισθητικό-Κινητικό Σύστημα.
6. Εξ αποστάσεως καθοδήγηση για τις εργασίες
7. Νευρομυϊκός Έλεγχος Στατικής & Αρθρικής Σταθερότητας: Σφαιρικοί & Τοπικοί Μηχανισμοί (Στατική σταθερότητα & Λειτουργική Αρθρική Σταθερότητα).
8. Ο Ρόλος & η Λειτουργία των Μυών σε Επώδυνα Μυοσκελετικά Σύνδρομα.
9. Βασικές Αρχές Αξιολόγησης & Θεραπείας σύμφωνα με την Λειτουργική Προσέγγιση. Ηλεκτρομυογραφικές (EMG) & Κλινικές τεχνικές.
10. Διάφραγμα και Οσφυοπυελικός Κινητικός Έλεγχος: Η επίδραση της στατικής & σταθεροποιητικής λειτουργίας του διαφράγματος στον Οσφυοπυελικό Κινητικό Έλεγχο.
11. Οσφυαλγία & Λειτουργική Παθολογία: Βασικές αρχές & αλληλεπίδραση διαταραχών κινητικού ελέγχου & πρόκληση οσφυαλγίας. Θεραπευτικές προσεγγίσεις κινητικού ελέγχου.
12. Τεχνικές Αρθρικής Κινητοποίησης: αρθρική δυσλειτουργία των περιφερικών & σπονδυλικών αρθρώσεων.
13. Η Κινησιοθεραπευτική προπόνηση στις Μυοσκελετικές Διαταραχές.

#### Εργαστηριακό μέρος:

1. Βασικές αρχές αξιολόγησης. Υποκειμενική αξιολόγηση.

2. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: Παρατήρηση στάσης, μυϊκού περιγράμματος & μορφολογίας.
3. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: Σημεία κλειδιά, παρατήρηση, πιθανά αίτια συχνά κλινικά ευρήματα, δοκιμασίες επαλήθευσης.
4. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: αξιολόγηση ισορροπίας & βάδισης.
5. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: αξιολόγηση λειτουργικών δραστηριοτήτων & αναπνευστικού προτύπου.
6. Αξιολόγηση Κινητικών Προτύπων & κινητικές δοκιμασίες. Ηλεκτρομυογραφικές (EMG) & Κλινικές τεχνικές.
7. Αξιολόγηση μυϊκής τάσης & μαλακών μορίων.
8. Αξιολόγηση Λειτουργικών αλυσίδων Μυών και Αρθρώσεων.
9. Θεραπεία: Ομαλοποίηση περιφερικών δομών. Τοπικές άμεσες τεχνικές.
10. Θεραπεία: Ομαλοποίηση μυϊκής ανισορροπίας, επανεκπαίδευση κινητικών προτύπων & αισθητικοκινητική διέγερση.
11. Θεραπεία: βελτίωση λειτουργικού εύρους (ΛΕ) & κυρίαρχης λειτουργικής παθολογίας (ΛΠ).
12. Θεραπεία: Τεχνικές Αρθρικής Κινητοποίησης & θεραπευτική επιλογή βαθμών κινητοποίησης.
13. Οι αρχές της προπόνησης στην Κινησιοθεραπεία: Μεταβλητές, Σχεδιασμός, Δομή & καθοδήγηση Κινησιοθεραπευτικού Προγράμματος & Συνεδρίας.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Υβριδική εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 20%												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (eclass, email, MS Teams, google docs) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη &amp; ανάλυση αρθρογραφίας</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης εργασιών</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία	52	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80	Εκπόνηση μελέτης εργασιών	30	Συγγραφή εργασιών	38	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις / Εργαστήριο/ Διαδραστική διδασκαλία	52												
Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80												
Εκπόνηση μελέτης εργασιών	30												
Συγγραφή εργασιών	38												
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των τριών (3) εργασιών (ατομικών). Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.</p> <p>Οι εργασίες περιλαμβάνουν:</p>												

	<p>Θεωρία: μια (1) ατομική ή ομαδική (2 φοιτητές) εργασία έκτασης περίπου 5000 λέξεων. Η θεματολογία της εργασίας επιλέγεται από τράπεζα θεμάτων συναφή με την ύλη του μαθήματος που υπάρχει στο e-class. Η εργασία υποβάλλεται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα &amp; ελέγχεται για λογοκλοπή από το Turnitin. Γίνεται βαθμολόγηση σύμφωνα με γνωστά προκαθορισμένα κριτήρια &amp; δίνεται ανατροφοδότηση των φοιτητών με αιτιολόγηση της βαθμολογίας σύμφωνα με τα κριτήρια.</p> <p>Εργαστήριο: τρεις μικρής κλίμακας (3) ατομικές εργασίες case-studies (κλινικού-εργαστηριακού περιεχομένου από τράπεζα θεμάτων συναφή με την εργαστηριακή ύλη του μαθήματος που υπάρχει στο e-class), κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Υπάρχει ανατροφοδότηση των φοιτητών.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ancillao, A. (2018). *Modern Functional Evaluation Methods for Muscle Strength and Gait Analysis*. Verlag Berlin Heidelberg, Springer.
2. Durward, B.R., Baer, G.D & Rowe, P.J. (1999). *Functional human movement: Measurements & analysis*. Oxford, Butterworth & Heinemann.
3. Cook, G., Burton, L., Kiesel, K., Rose, G. & Bryant, M. (2010) *Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies*. Aptos, CA, On Target Publications.
4. Janda, V. (1983). *Muscle function testing*. London. Butterworths.
5. Lewit, K., (2009). *Manipulative Therapy: Musculoskeletal Medicine*, London, Churchill Livingstone.
6. Mense, S. & Gerwin, R.D. (2010). *Muscle Pain: Diagnosis and Treatment*. Heidelberg, Dordrecht, London, New York, Springer.
7. Page, P., Frank, C.C. & Lardner, R. (2009). *Assessment and Treatment of Muscle Imbalance : The Janda Approach*. Champaign, IL, Human Kinetics.
8. Richardson, C., Hodges, P. & Hides, J. (2004). *Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization: A motor control approach for the treatment and prevention of the low back pain (2nd ed.)* Edinburgh, Churchill & Livingstone.
9. Sahrmann, S. (2002). *Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes*. St Louis, Mosby.
10. Sugi, H. (2018). *Mysteries in Muscle Contraction: Evidence against Current Dogmas*. Singapore, Pan Stanford Publishing.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of Electromyography and Kinesiology* <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-electromyography-and-kinesiology>
2. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, <https://www.jospt.org/>
3. *Human Movement Science* <https://www.sciencedirect.com/journal/human-movement-science>