

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**ΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (ΜΠ23)**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φυσικοθεραπείας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΠ23	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πνευμονική και Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	<b>2 + 1</b>	<b>7</b>	
<i>Εργαστήριο</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά/ Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS</b>	<a href="#">PHYSIO_P_108</a>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελένη Α. Κορτιάνου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ EMAIL</b>	2231060246/ <a href="mailto:ekortianou@uth.gr">ekortianou@uth.gr</a>		

1

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Αποδεικνύει κατανόηση και γνώση που στηρίζεται αλλά και, επεκτείνει ή / και ενισχύει τη γνώση που συνδέεται με τη διαχείριση των πνευμονικών και καρδιαγγειακών παθήσεων</li> <li>2) Ενσωματώνει τη γνώση και να διαμορφώνει αποφάσεις βασισμένες στον κλινικό συλλογισμό</li> <li>3) Εφαρμόζει τις γνώσεις για την επίλυση προβλημάτων σε νέα περιβάλλοντα, στο πλαίσιο ευρύτερων διεπιστημονικών συνθηκών εργασίας που σχετίζονται με την πνευμονική αποκατάσταση και την αποκατάσταση καρδιαγγειακών παθήσεων</li> <li>4) Συζητά κριτικά τις θεωρίες και σύγχρονες πρακτικές στην αποκατάσταση χρόνιων πνευμονικών και καρδιαγγειακών ασθενών</li> <li>5) Σχεδιάζει ένα εξατομικευμένο για τον ασθενή πρόγραμμα άσκησης στην πνευμονική ή/και την καρδιαγγειακή αποκατάσταση σύμφωνα με τη φυσική ικανότητα κάθε ασθενή και τις ιδιαίτερες ψυχοοικονομικόκοινωνικές του ανάγκες</li> <li>6) Αναπτύσσει δεξιότητες και προηγμένη πρακτική για την προώθηση αποτελεσματικής παροχής υπηρεσιών σε οργανωμένα προγράμματα πνευμονικής ή/και καρδιαγγειακής αποκατάστασης βασισμένες σε τεκμηριωμένες νέες γνώσεις</li> </ol>	
<b>Γενικές &amp; Ειδικές Ικανότητες</b>	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω <b>γενικών</b> ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση</li> </ul>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω <b>ειδικών</b> ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητας κριτικής σχετικά με το</li> </ul>

δεδομένων και πληροφοριών  
σχετικών με την παθολογία του  
ατόμου

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης,  
δημιουργικής και επαγωγικής  
σκέψης

περιεχόμενο της γνώσης

Ικανότητας εφαρμογής της επιστημονικής  
γνώσης και έρευνας στην κλινική πράξη

- Επικοινωνιακές δεξιότητες με τα μέλη της  
διεπιστημονικής ομάδας της  
αποκατάστασης και δεξιότητες  
επικοινωνίας με τους ασθενείς

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία της Αναπνοής. Αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας. Αναπνευστικοί δείκτες.
2. Οξεοβασική ισορροπία. Αναπνευστική ανεπάρκεια. Πνευμονική υπερδιάταση. Αναπνευστικά πρότυπα
3. Παθοφυσιολογία της βλάβης των αναπνευστικών και σκελετικών μυών στα χρόνια πνευμονικά και καρδιαγγειακά νοσήματα. Εξέταση της μέγιστης ικανότητας για άσκηση (εργοσπιρομετρία). Υπομέγιστες δοκιμασίες αξιολόγησης στα χρόνια πνευμονικά νοσήματα (δρομικές και λειτουργικές δοκιμασίες). Διαγνωστικές ιδιότητες των μέγιστων και υπομέγιστων δοκιμασιών στους πνευμονικούς περιορισμούς.
4. Φυσιολογία Καρδιαγγειακού συστήματος. Αξιολόγηση της καρδιαγγειακής λειτουργίας. Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος. Εισαγωγή στην καρδιαγγειακή αποκατάσταση
5. Πρωτογενής πρόληψη των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Παράγοντες κινδύνου ΣΝ. Προγνωστική ταξινόμηση. Εκτίμηση βιοδεικτών στην πρόληψη στεφανιαίας νόσου και στην καρδιαγγειακή αποκατάσταση
6. Υπομέγιστες δοκιμασίες αξιολόγησης στα χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα. Διαγνωστικές ιδιότητες των μέγιστων και υπομέγιστων δοκιμασιών σε ασθενείς με καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση, σακχαρώδη διαβήτη
7. Δομή και Οργάνωση προγραμμάτων πνευμονικής αποκατάστασης. Φυσιολογία της Άσκησης. Μορφές άσκησης στη ΧΑΠ, στα διάμεσα πνευμονικά νοσήματα, πνευμονική υπέρταση, κυστική ίνωση, βρογχεκτασίες, βρογχικό άσθμα. Ιδιαιτερότητες στα επιμέρους πνευμονικά νοσήματα
8. Πρώιμη αποκατάσταση στη ΜΕΘ. Ο ρόλος του ΗΝΜΕ και της ενδυνάμωσης των αναπνευστικών μυών στην πρώιμη παρέμβαση διατήρησης της μυϊκής μάζας
9. Προγράμματα αποκατάστασης στο νοσοκομείο κατά τη διάρκεια της παρόξυνσης. Στοιχεία και ιδιαιτερότητες για την πνευμονική αποκατάσταση στο σπίτι.
10. Δομή, οργάνωση και συνταγογράφηση εξατομικευμένων προγραμμάτων καρδιαγγειακής αποκατάστασης. Προσαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς ασθενών με καρδιαγγειακές παθήσεις
11. Πρακτικές στην καρδιαγγειακή αποκατάσταση ΔΟΜ
12. Τηλε-αποκατάσταση και εξ αποστάσεως αξιολόγηση και παρεμβάσεις συμβουλευτικής και άσκησης. Εφαρμογές και ιδιαιτερότητες στην τηλε-αποκατάσταση. Τηλεματική παρακολούθηση βιοδεικτών και εκτίμηση της καθημερινής κλινικής εικόνας
13. Προγράμματα Αυτοδιαχείρισης της πνευμονικής παρόξυνσης. Αυτοδιαχείριση σε Σακχαρώδη Διαβήτη

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Υβριδική εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 20%	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (eclass, email, MS Teams, google docs) στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις / Διαδραστική διδασκαλία	39
	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	80
	Εκπόνηση μελέτης εργασιών	20
	Συγγραφή εργασιών	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>175</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.</p> <p>Η ατομική εργασία περιλαμβάνει: μια (1) ατομική εργασία ερευνητικής πρότασης έκτασης περίπου 3.500-5000 λέξεων. Κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Η εργασία βαθμολογείται από την υπεύθυνη του μαθήματος καθώς και από άλλο ένα διδάσκοντα του μαθήματος. Ο μέσος όρος βαθμολογιών τους αποτελεί το 35% του τελικού βαθμού το μαθήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>J West (2013) Φυσιολογία της Αναπνοής. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα</i></li> <li>2. <i>Josef Niebauer (2022) Αποκατάσταση Καρδιαγγειακών Παθήσεων. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα</i></li> <li>3. <i>Larry DJ and Moore GE. ACSM's Ασκηση σε χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα</i></li> <li>4. <i>Νανάς Σ. Καρδιοαναπνευστική δοκιμασία κόπωσης και προγράμματα καρδιοαναπνευστικής αποκατάστασης. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα</i></li> <li>5. <i>Αμερικανική Εταιρεία Καρδιαγγειακής και Πνευμονικής Αποκατάστασης. Κατευθυντήριες οδηγίες για τα προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης. Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα</i></li> <li>6. <i>Donner Claudio, Goldstein Roger. Πνευμονική Αποκατάσταση. Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα</i></li> <li>7. <i>Global Initiative of Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). Global strategy for the diagnosis, management and prevention of chronic obstructive pulmonary diseases (2022). Ετήσια Ανανεωμένη Έκδοση <a href="https://goldcopd.org/">https://goldcopd.org/</a></i></li> </ol>
--

8. AACVPR (American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation). Κατευθυντήριες Οδηγίες για Προγράμματα Καρδιακής Αποκατάστασης (2022). Εκδόσεις Broken Hill.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *European Respiratory Journal* <https://erj.ersjournals.com/>
2. *European Respiratory Reviews* <https://erj.ersjournals.com/>
3. *COPD: Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease* <https://www.tandfonline.com/toc/icop20/current>
4. *Respiratory Care* <https://rc.rcjournal.com/>
5. *Journal of cardiopulmonary rehabilitation and prevention* <https://journals.lww.com/jcrjournal/pages/currenttoc.aspx>
6. *European Journal of Preventive Cardiology* <https://academic.oup.com/eurjpc>
7. *Heart* <https://heart.bmj.com/>
8. *Heart & Lung* <https://www.heartandlung.org/>
9. *Hellenic Journal of Cardiology* <https://www.helleniccardiol.com/>