

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Φυσικοθεραπείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Θεωρία + Άσκηση Πράξης</i>	-	30	
<i>Εργαστήριο</i>	-		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά/Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ECLASS			
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος - Επιβλέπων Καθηγητής		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/EMAIL			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να εφαρμόζει επιστημονική έρευνα σε θέματα αιχμής και κλινικής χρησιμότητας, συναφή με το ευρύτερο αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας, η οποία έρευνα να περιέχει στοιχεία πρωτοτυπίας, είτε μέσα από την προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης, είτε μέσω της ανάπτυξης κριτικής σκέψης, είτε μέσω του συνδυασμού των δύο παραπάνω.	
Γενικές & Ειδικές Ικανότητες	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραγωγής νέας γνώσης. • Κριτικής σκέψης. • Εντοπισμού ερευνητικού κενού. • Σύλληψης πρωτότυπων ιδεών για εκπόνηση επιστημονικής έρευνας. • Διερεύνησης επιστημονικών πεδίων με κλινική εφαρμοσιμότητα. 	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επισκόπηση και κριτική ανάλυση της υφιστάμενης γνώσης στους τομείς της πρόληψης, βελτίωσης και αποκατάστασης. • Εφαρμογές νέων κλινικών μεθόδων και τεχνικών σε υφιστάμενα θεωρητικά υποδείγματα με στόχο την βελτίωση της παροχής υγείας. • Ανάπτυξη νέων κλινικών μεθόδων και τεχνικών. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων συγγραφής επιστημονικού κειμένου, προφορικής υποστήριξης σε κοινό. • Κριτική αντιμετώπιση θεωρητικών υποδειγμάτων αλλά και μεθοδολογιών, τεχνικών ή εργαλείων προσέγγισης

ερευνητικών πεδίων στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.

- Πρόταση δημιουργίας νέων θεωριών - καινοτομιών - υποδειγμάτων αλλά και κλινικών μεθοδολογιών, τεχνικών ή εργαλείων προσέγγισης ερευνητικών πεδίων, στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανασκόπηση της αρθρογραφίας.
2. Εντοπισμός ερευνητικού κενού.
3. Σύλληψη πρωτότυπης ερευνητικής ιδέας.
4. Καθορισμός ερευνητικού σκοπού και ερευνητικών υποθέσεων.
5. Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου.
6. Καθορισμός χρονοδιαγράμματος εκπόνησης.
7. Υπολογισμός κόστους και πρόβλεψη πιθανών περιορισμών.
8. Σύνταξη αιτήματος εκπόνησης προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας.
9. Εφαρμογή πιλοτικών μετρήσεων.
10. Συλλογή δείγματος.
11. Εκπόνηση κύριων μετρήσεων.
12. Συλλογή δεδομένων ως αποτέλεσμα των κύριων μετρήσεων.
13. Στατιστική ανάλυση των δεδομένων και εξαγωγή αποτελεσμάτων.
14. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων και σύγκρισή τους με τα αποτελέσματα συναφών ερευνών.
15. Εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με την κλινική σημαντικότητα.
16. Συγγραφή της εργασίας.
17. Δημόσια υποστήριξη της εργασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Αποκλειστική συνεργασία του επιβλέποντα και του διευθυντή του ερευνητικού εργαστηρίου υπό το οποίο εκπονείται η μελέτη, με τον φοιτητή/ερευνητή (καθοδηγούμενη μελέτη).	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Η/Υ, projector, video, και Τ.Π.Ε. (e-class, email, MS Teams, google docs) στην επικοινωνία με τον φοιτητή/ερευνητή. Χρήση του απαραίτητου ερευνητικού εξοπλισμού για την διεξαγωγή των μετρήσεων και την συλλογή των δεδομένων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΘΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Αυτοτελής Μελέτη & ανάλυση αρθρογραφίας	250
	Εκπόνηση μελέτης	200
	Συγγραφή εργασίας	200
	Προετοιμασία για παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της εργασίας	100
	Σύνολο Μαθήματος	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή αξιολόγησης (επιβλέπων, εσωτερικός αξιολογητής, εξωτερικός αξιολογητής) σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Hicks C. *Research Methods for Clinical Therapists*, 4η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2004
2. Sim J. and Wright C. *Research in Health Care*, Εκδόσεις Stanley Thornes, 2000
3. Polgar S. and Thomas S.A. *Introduction to Research in the Health Sciences*, 5η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2008
4. Thomas, J., Nelson, J. *Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα*, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2003
5. Ζαφειρόπουλος Κ. *Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, Εκδόσεις Κριτική, 2005
6. Καμπίσης Χ. *Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες*, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.
7. Bowers, D. *Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική*, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011
8. Pagano M. and Gauvreau K. *Αρχές βιοστατιστικής*, Εκδόσεις Έλλην, 2002
9. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α. και Κατσουγιάννη Κ. *Βιοστατιστική*. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000
10. Kirkwood B. and Sterne J. *Essentials of Medical Statistics*. Blackwell Science, 2003
11. Field A. *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics*, 4η έκδοση, Sage Publication, 2013.