



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

Οδηγός Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2026-2027

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Φυσικοθεραπείας
ΠΜΣ Προηγμένη Φυσικοθεραπεία
3^ο Χλμ ΠΕΟ Λαμίας- Αθήνας, 35132 Λαμία
Τηλέφωνα: 2231060176 - 177 - 179
Email: mscphysio@uth.gr
Website: <https://msc.physio.uth.gr/>
Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057178641517>
YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCOpvwGTUXbFZm9HsaUpRfeA/>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ	4
2	ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	6
3	ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	9
4	Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ	10
5	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ & ΣΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ προγράμματος σπουδών	13
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ Π.Μ.Σ.	15
	ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	15
	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	15
	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Μ.Σ.	15
7	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ & ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ Π.Μ.Σ.	17
	6.1 ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.	17
	6.3 ΜΕΛΗ Ε.ΔΙ.Π. ΚΑΙ Ε.Τ.Ε.Π.	21
	6.4 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	22
8	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	23
	7.1 ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ	23
	8.1.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	23
	8.1.2 ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	23
	8.1.3 ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	23
9	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ	26
10	ΣΚΟΠΟΣ Π.Μ.Σ. «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	33
11	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	35
12	ΟΔΗΓΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Π.Μ.Σ.	39
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ11 «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»	39
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ12 «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ»	44
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ13 «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ»	49
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ14 «ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ» ..	54
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ21 «ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»	58
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ22 «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ»	61
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ23 «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΩΝ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»	65
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ24 «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»	70
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ25 «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι»	75
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ26 «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΙΙ»	80
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ27 «ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΩΝ»	84
	ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ28 «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΚΑΡΔΙΟΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»	89

1 ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που έχει εγριθεί από την Σύγκλητο του Πανεπιστημίου με την απόφαση 338/13-03-2026, έχει σχεδιαστεί σύμφωνα με τα διεθνή σύγχρονα πρότυπα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καλύπτοντας συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα της Φυσικοθεραπείας όπως, Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία, Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία και Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία, προσφέροντας επικαιροποιημένη, επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση τόσο σε θεωρητικό όσο και πρακτικό επίπεδο, δίνοντας έμφαση στην θεραπευτική άσκηση και στις καινοτόμες επιστημονικές περιοχές της αποκατάστασης (όπως κινητικός έλεγχος και κινητική μάθηση, νευροαποκατάσταση, καρδιαγγειακές προσαρμογές στην άσκηση, χρόνιος πόνος, μυοσκελετικές δυσλειτουργίες κλπ). Στο Π.Μ.Σ δίνεται η δυνατότητα επιλογής μιας εκ των τριών προσφερόμενων κατευθύνσεων δηλαδή Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία, Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία και Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία. Επίσης δύνεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για όσους εργάζονται και είναι δύσκολο να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης ενώ τα μαθήματα διεξάγονται Παρασκευή, Σάββατο και Κυριακή ώστε να διευκολύνονται όλοι οι συμμετέχοντες.

Το Π.Μ.Σ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» πραγματοποιείται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στην πόλη της Λαμίας, στο κέντρο της Ελλάδας (ενδεικτικά 1 ώρα και 45 λεπτά από την Αθήνα και 2 ώρες και 20 λεπτά από τη Θεσσαλονίκη (με μέσο μετακίνησης το σιδηρόδρομο), σε σύγχρονες εγκαταστάσεις.

Ο εργαστηριακός ερευνητικός εξοπλισμός που διαθέτει το Τμήμα είναι ο μεγαλύτερος στην Ελλάδα και ίσως από τους μεγαλύτερους στην Ευρώπη, διασφαλίζοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα. Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ένα από τα μεγαλύτερα στην Ελλάδα, διαθέτει διεθνές κύρος ενώ αποτελεί κάθε χρόνο πόλο προσέλκυσης φοιτητών από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής ένωσης. Τέλος, το εκπαιδευτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ απαρτίζεται από έμπειρα και καταξιωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος αλλά και από πολλούς επισκέπτες εκπαιδευτικούς με υψηλό κύρος και τεχνογνωσία σε ειδικά θέματα και ενότητες. Το Π.Μ.Σ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» δίνει την δυνατότητα ολικής απαλλαγής τελών φοίτησης σε ποσοστό 30% των εισαχθέντων (άρθρο 86 του Ν. 4457/2022) καθώς και την δυνατότητα

εκπόνησης της ερευνητικής μελέτης των φοιτητών σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται, με κάλυψη εξόδων μέσω του προγράμματος μετακινήσεις «Erasmus».

Σας καλοσωρίζουμε στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» (με κατευθύνσεις) και είναι χαρά μας να σας έχουμε στην μεγάλη επιστημονική οικογένειά μας. Ελπίζουμε ο παρών Οδηγός Σπουδών να βοηθήσει στην ομαλή ένταξη και εξέλιξη των σπουδών σας.



Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Σάββας Σπανός

Αναπλ. Καθηγητής

2 ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ.) ιδρύθηκε το 1984 και δέχτηκε τους/-ες πρώτους/-ες φοιτητές/-ριες του το ακαδημαϊκό έτος 1988-89. Με διοικητική έδρα την πόλη του Βόλου, έχει αναπτυχθεί σε όλη την Περιφέρεια Θεσσαλίας και στην Στερεά Ελλάδα, σε Βόλο, Λάρισα, Λαμία, Καρδίτσα και Τρίκαλα. Το Π.Θ. οργανώνεται σε 8 Σχολές, 35 Τμήματα και 99 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκ των οποίων, 16 διατμηματικά, 6 δι-ιδρυματικά και 2 διακρατικά. Στην πόλη της Λαμίας, εκτός από τη Σχολή Επιστημών Υγείας με το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, εδράζεται η Σχολή Θετικών Επιστημών με συνολικά 4 Τμήματα (Μαθηματικών, Φυσικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική).

Σήμερα στο Πανεπιστήμιο μας φοιτούν περίπου 45.000 προπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-ριες και περίπου 6.400 μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-ριες και υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ στελεχώνεται από 703 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), 116 μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), 84 μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), 35 μέλη Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και 418 μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Η διδασκαλία υποβοηθείται από ικανό αριθμό συμβασιούχων/συνεργατών διδασκόντων (Εντεταλμένων Διδασκόντων - Επιστημονικών Συνεργατών - Ακαδημαϊκών Υποτρόφων).

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι ένα δυναμικά αναπτυσσόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο κατατάσσεται στην κατηγορία 801-900 των καλύτερων πανεπιστημίων διεθνώς, σύμφωνα με τα στοιχεία της κατάταξης Shanghai Ranking of World Universities 2024 (<http://www.shanghairanking.com/>), μοιραζόμενο την 3^η-5^η θέση μεταξύ των ελληνικών Πανεπιστημίων. Αποστολή του είναι η προαγωγή της γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας και η συνεισφορά στην πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Για την επίτευξη των στόχων του, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει να δημιουργήσει ένα μαθησιακό περιβάλλον που προάγει την κριτική σκέψη, την καινοτομία, την ελευθερία της έκφρασης και την καλλιέργεια της πίστης στα δημοκρατικά ιδεώδη.

Το Πανεπιστήμιο επιδεικνύει σταθερό ενδιαφέρον για την επιστημονική έρευνα υψηλής ποιότητας θεωρώντας την ως απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραγωγή και τη μετάδοση νέας γνώσης, ενθαρρύνει την επιστημονική διάκριση του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία,

επιβραβεύει τις υψηλές ατομικές και συλλογικές επιδόσεις και καλλιεργεί ευνοϊκό κλίμα για ερευνητική και διδακτική καινοτομία.

Το Πρόγραμμα Δράσης αποτυπώνει και επιχειρεί να επηρεάσει θετικά την πορεία μας προς το μέλλον, κατανοώντας τη διαδρομή του Ιδρύματος στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και τους όρους συγκρότησης της ταυτότητας του και αξιολογώντας το αποτέλεσμα αυτής της διαδρομής. Το Πρόγραμμα Δράσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί τον οδηγό λειτουργίας, το μέσο συνάντησης και σύνθεσης των επιμέρους ακαδημαϊκών λειτουργιών, το μέσο επιδίωξης των επιμέρους και κεντρικών στρατηγικών στόχων και επιλογών του Ιδρύματος, το πλαίσιο διεκδίκησης και το μέτρο αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των οργάνων διοίκησης στην υλοποίηση του.

Ταυτόχρονα, αποτελεί τον μηχανισμό κινητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενεργής συμμετοχής της τόσο στο σχεδιασμό, όσο και την υλοποίηση και αξιολόγηση των επιμέρους πολιτικών. Το Πανεπιστήμιο είναι ήδη ένα πολυσύνθετο και έντονα διαφοροποιημένο ανθρώπινο οικοσύστημα με ευαίσθητες ισορροπίες, τόσο στο εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό του περιβάλλον, μια μεγάλη ποικιλία ακαδημαϊκών προελεύσεων και προσανατολισμών, αλλά και μια αστείρευτη δημιουργικότητα η οποία αναζητά διέξοδο και ρόλο στη διαμόρφωση του ακαδημαϊκού γίγνεσθαι. Το Πρόγραμμα Δράσης επιδιώκει να είναι το σημείο συνάντησης και συνεργασίας όλων των συνιστωσών της ακαδημαϊκής κοινότητας οι οποίες πιστεύουν στο ρόλο του Πανεπιστημίου και θέλουν να εργαστούν συντεταγμένα και δημιουργικά για την υλοποίηση ενός σχεδίου το οποίο θα έχουν συν-διαμορφώσει.

Το Πρόγραμμα Δράσης προσδιορίζει προτεραιότητες, διαδικασίες, άξονες δράσης και χρονοδιαγράμματα σε όλους τους τομείς που αφορούν στην παραγωγή, αξιοποίηση και διάδοση



της γνώσης, την ενίσχυση των σχέσεων μας με το πιο εξελιγμένο τμήμα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας και τη ενίσχυση των δεσμών μας με την κοινωνία και την οικονομία, σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Για την υλοποίηση αυτού του Προγράμματος αναζητούμε στρατηγικές συμμαχίες και τη μέγιστη δυνατή στήριξη από την κοινωνία και την Πολιτεία. Η ανάπτυξη του Πανεπιστημίου είναι, μακροχρόνια, η πιο αποδοτική επένδυση που μπορεί να γίνει στην περιφέρεια, καθώς χαρακτηρίζεται από σημαντικά πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και καθώς εμποτίζει τον κοινωνικό και παραγωγικό ιστό με τον πολυτιμότερο συντελεστή παραγωγής: τη γνώση.

3 ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.), δημιουργήθηκε με το Ν.4589/2019 «*Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις*» (ΦΕΚ 13/Α΄/29.01.2019). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα από τα 35 Τμήματα του Πανεπιστημίου και είναι ένα από τα πέντε Τμήματα Φυσικοθεραπείας που λειτουργούν στην Ελλάδα (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Αθήνα, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος – Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Πατρών – Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Σπάρτη). Τοπογραφικά το Τμήμα έχει το πλεονέκτημα να βρίσκεται στο κέντρο της χώρας, στην πόλη της Λαμίας, με αποτέλεσμα την δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών απ' όλη την Ελληνική Επικράτεια. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, είναι ένα νέο Τμήμα ωστόσο διαθέτει σημαντική ιστορία καθώς αποτελεί μια εξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που ιδρύθηκε αρχικά στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Λαμίας το 1994 και συνέχισε στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Στερεάς Ελλάδας. Έχει ιστορία πλέον των 25 ετών και το εκπαιδευτικό προσωπικό του διαθέτει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία.



4 Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ

Η Λαμία είναι η πρωτεύουσα του Νομού Φθιώτιδας και η έδρα της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στην οποία περιλαμβάνονται οι νομοί Φθιώτιδας, Ευρυτανίας, Φωκίδας, Εύβοιας και Βοιωτίας και αριθμεί 67.000 κατοίκους, αποτελεί συγκοινωνιακό κόμβο και θεωρείται πρωτεύουσα της Ρούμελης. Η πόλη της Λαμίας αποτελεί κέντρο αξιόλογης γεωργικής, εμπορικής και βιομηχανικής δραστηριότητας. Είναι χτισμένη στους πρόποδες του όρους «Όθρυς» και σήμερα πλέον έχει φτάσει να εκτείνεται μέχρι και την κοιλάδα του Σπερχειού. Απέχει 210 χλμ. περίπου από την Αθήνα και 300 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη, βρίσκεται δε στο κέντρο του εθνικού οδικού αλλά και του σιδηροδρομικού άξονα της χώρας. Υπάρχουν πολλές εκδοχές για την προέλευση του ονόματος της πόλης.

Η Λαμία χτίστηκε από το Λάμο, το γιο του Ηρακλή και της Ομφάλης. Κατά τον Πανσανία, η πόλη χτίστηκε από τη Λαμία, τη Βασίλισσα των Τραχινίων, θυγατέρα του Ποσειδώνα. Κατά τον Αριστοτέλη, η λέξη Λαμία είναι γένους θηλυκού και σημαίνει την περιοχή, τη χώρα, την πόλη που βρίσκεται ανάμεσα σε δύο λόφους. Κατά μια άλλη εκδοχή, το όνομα της πόλης προέρχεται από αναγραμματισμό της λέξης Μαλία, ονομασία της γύρω περιοχής. Κατά τη Βυζαντινή εποχή η πόλη ονομάστηκε Ζητούνι και περιτειχίστηκε. Η Λαμία είναι μια από τις σύγχρονες μεγαλουπόλεις της Ελλάδας με πλούσια ιστορία, έντονη κοινωνική ζωή και θαυμάσιο κλίμα. Αποτελεί εμπορικό κέντρο της ευρύτερης περιοχής με μεγάλη γεωργική, κτηνοτροφική και δασική παραγωγή. Η Λαμία διαθέτει αρχαιολογικό μουσείο, δημοτικό θέατρο (ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Ρούμελης), δημοτικό ωδείο, κινηματογραφικές αίθουσες, κολυμβητήριο και αθλητικό κέντρο. Στην πόλη δραστηριοποιούνται επίσης πολλοί πολιτιστικοί, ορειβατικοί, φυσιολατρικοί και αθλητικοί σύλλογοι. Χαρακτηριστικά αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής είναι ο Μαλιακός Κόλπος και η εύφορη κοιλάδα του Σπερχειού, οι Θερμοπύλες του Λεωνίδα κι η Αλαμάνια του Αθανασίου Διάκου, ο Εθνικός Δρυμός της Οίτης και ο Γοργοπόταμος, το μοναστήρι της Παναγίας Αγάθωνος, ο Καλλίδρομος, ο Παρνασσός και η λουτρόπολη των Καμένων Βούρλων. Αυτά τα αξιοθέατα αναδεικνύουν τις έντονες αντιθέσεις αλλά και τις ομορφιές που κρύβει αυτή η Στερεοελλαδίτικη γωνιά. Ο Άγιος Λουκάς είναι ο πολιούχος της πόλης και η ημέρα εορτασμού του είναι η 18^η Οκτωβρίου. Αυτή την ημερομηνία απελευθερώθηκε η Λαμία απ' τους Γερμανούς κατακτητές. Στον λόφο του Αγ. Λουκά υπάρχει το τουριστικό Δημοτικό περίπτερο. Ο Άγιος Λουκάς είναι ένας πευκόφυτος και γραφικός λοφίσκος. Στην πόλη της Λαμίας υπάρχει ο τόπος μαρτυρίου του ήρωα της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 Αθανασίου Διάκου στην

Αλαμάνα (κενοτάφιο παρά την πλατεία Λαού) ενώ στην ομώνυμη πλατεία υπάρχει μαρμάρινος ανδριάντας του.

Η πόλη της Λαμίας και η ευρύτερη περιοχή παρουσιάζει ιδιαίτερο αρχαιολογικό ενδιαφέρον. Ενδεικτικά ευρήματα αποτελούν μέρη του περίτεχνου και επιβλητικού αρχαίου τείχους της, το «Άγαλμα νέου Σατύρου», «Πεπλοφόρος Γυναίκα», αγγεία, λαξευτοί τάφοι κ.λ.π. Σε μικρή απόσταση από τη Λαμία βρίσκεται ο Μαλιακός Κόλπος με πολλές όμορφες παραθαλάσσιες τοποθεσίες, όπως Καμένα Βούρλα, Αγία Μαρίνα - Στυλίδας, Αγ. Κων/νος, Καραβόμυλος, Ράχες, ενώ λίγο πιο μακριά βρίσκονται η παραλία της Πελασγίας, της Μαλεσίνας, η Γλύφα, οι Λιβανάτες, η Αρκίτσα, ο Θεολόγος και άλλες περιοχές που αξίζουν την προσοχή του επισκέπτη στο νομό. Το Αρχαιολογικό Μουσείο Λαμίας στεγάζεται στον α΄ όροφο του Στρατώνα που βρίσκεται στον αρχαιολογικό χώρο του Κάστρου. Η πόλη της Λαμίας διαθέτει πλούσια πολιτιστική δραστηριότητα. Το Λαογραφικό Μουσείο Φθιώτιδας ιδρύθηκε το 1984. Έχει στόχο την ανεύρεση, διάσωση και διατήρηση κάθε είδους λαογραφικού υλικού που υπάρχει στη Λαμία και στην περιοχή Φθιώτιδας καθώς και τη διαφύλαξη και διάδοση της παράδοσης και των εθίμων, που αναφέρονται στον ποιμενικό, αγροτικό και οικογενειακό βίο της περιοχής. Διαθέτει μία αρκετά πλούσια συλλογή από τοπικές φορεσιές, υφαντά, κεντήματα, σκεύη, είδη



καθημερινής χρήσης, εργαλεία και άλλα αντικείμενα. Επίσης η περιοχή της Φθιώτιδας είναι γεμάτη από ιαματικές λουτροπηγές όπως στα Καμένα Βούρλα, στα λουτρά Υπάτης, στο Πλατύστομο και στις Θερμοπύλες και θα μπορούσε κάλλιστα να αποτελέσει ένα σύγχρονο Πανελλήνιο αν όχι και Πανευρωπαϊκό κέντρο υδροθεραπείας και ιαματικού τουρισμού.

Η πρόσβαση στη πόλη της Λαμίας επισκεπτών προερχόμενων από τις μεγαλουπόλεις, μπορεί να γίνει είτε με λεωφορείο, είτε με τρένο.

Αθήνα - Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια κάθε δύο ώρες περίπου (διάρκεια διαδρομής 2-3 ώρες και online κράτηση στο www.ktelfthiotidos.gr). Σιδηροδρομικώς, υπάρχουν συχνά δρομολόγια (διάρκεια διαδρομής 2 ώρες).

Θεσσαλονίκη - Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια τρεις φορές την ημέρα (διάρκεια διαδρομής 4-5 ώρες και online κράτηση στο www.ktelfthiotidos.gr). Σιδηροδρομικώς, υπάρχουν δρομολόγια κάθε δύο ώρες περίπου (διάρκεια διαδρομής 3 ώρες).

Πάτρα - Λαμία : Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια δύο φορές την ημέρα (διάρκεια διαδρομής 3 ώρες και χρειάζεται κράτηση τουλάχιστον δύο μέρες πριν στο 2231022802).

Η πρόσβαση στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι πολύ εύκολη από κάθε σημείο της πόλης μέσω της αστικής συγκοινωνίας. Βρίσκεται μόλις 3 χιλιόμετρα από το κέντρο της πόλης και οι φοιτητές μπορούν να εξυπηρετηθούν με δρομολόγια που εκτελούνται κάθε 10 λεπτά σε ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος, εκτός της περιόδου των διακοπών. Περισσότερες πληροφορίες για τα δρομολόγια των αστικών συγκοινωνιών στην Λαμία θα βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.astikoktellamias.gr>.

Περισσότερες πληροφορίες για τη πόλη της Λαμίας θα βρείτε στις ιστοσελίδες <http://www.e-lamia.gr>, <http://www.lamia.gr>, <http://www.lamiareport.gr>, <http://www.mag24.gr>, <http://www.tvstar.gr>

5 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ & ΣΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, κλινικών εργαλείων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερμειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση διαταραχών, σε τρεις (3) κύριες επιμέρους επιστημονικές περιοχές της Φυσικοθεραπείας που ορίζονται από τις αντίστοιχες προσφερόμενες κατευθύνσεις, δηλ. στη Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία, στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία και στην Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με τις τρεις (3) κατευθύνσεις-επιστημονικές περιοχές της Φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι:

- Να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης, σχετικής με το εξειδικευμένο αντικείμενο της επιλεγμένης κατεύθυνσης.
- Να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.

- Να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.
- Να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.



6 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα που προβλέπει ο Ν. 4957/2022 για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Η **Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απαρτίζεται από την πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, κ. Πουλή Ιωάννη, Καθηγήτη, τα μέλη Δ.Ε.Π. της Συνέλευσης του Τμήματος και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για Π.Μ.Σ., τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η **Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.**, απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος:

1. *Σάββας Σπανός, Αναπλ. Καθηγητής, Πρόεδρος*
2. *Ελένη Καπρέλη, Καθηγήτρια*
3. *Ελένη Κορτιάνου, Καθηγήτρια*
4. *Ζαχαρίας Δημητριάδης, Αναπλ. Καθηγητής*
5. *Θωμάς Μπέσιος, Αναπλ. Καθηγητής*

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του Προγράμματος.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Μ.Σ.

Ο **Διευθυντής του Π.Μ.Σ.** είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι ο Δρ Σάββας Σπανός, Αναπλ. Καθηγητής. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.

Για την καλύτερη οργάνωση και διεξαγωγή του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευση του Τμήματος, συγκροτούνται οι ακόλουθες επιτροπές:

Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (με θητεία 2 ετών): Είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων και για τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των υποψηφίων φοιτητών. Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ και δύο μέλη της Σ.Ε., κατά προτεραιότητα της βαθμίδας Καθηγητή.

Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές διπλωματικών εργασιών: Είναι αρμόδιες για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η κάθε τριμελής εξεταστική επιτροπή αποτελείται από τον Εισηγητή και δύο μέλη Δ.Ε.Π., ένα εσωτερικό μέλος Δ.Ε.Π. από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. το οποίο ανήκει στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Π.Θ. και ένα εξωτερικό μέλος Δ.Ε.Π. το οποίο προέρχεται από άλλο Τμήμα ή Ίδρυμα. Τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής θα πρέπει να έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

Επιτροπή οικονομικής Διαχείρισης (με θητεία 2 ετών): Εισηγείται προς τη Συνέλευση τον καθορισμό του ύψους των διδάκτρων, με τεκμηρίωση. Παρακολουθεί, ελέγχει και διαρκώς ενημερώνει τα οικονομικά του Προγράμματος. Καταθέτει οικονομικό προγραμματισμό και απολογισμό του Π.Μ.Σ. στη Συνέλευση του Τμήματος και τους αναρτά στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

6.1 ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ανήκουν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας και διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» είναι τα εξής:

Καθηγητές

1. Καπρέλη Ελένη

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ιούλιος 2006.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Nottingham, U.K., Faculty of Medicine and Health Sciences, Centre for Sports Medicine, 1997.

Πτυχίο (B.Sc.): Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1995.

2. Στριμπάκος Νικόλαος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., Faculty of Medicine, Dentistry, Nursing and Pharmacy, Centre for Rehabilitation Science, 2004.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Manchester, U.K., School of Physiotherapy, 2000.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1999.

Πτυχίο (B.Sc.): Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1993.

3. Κορτιάνου Ελένη

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2015.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of East London, U.K., Faculty of Health Sciences, 1997.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

4. Πουλής Ιωάννης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., School of Law, 2008.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.A.): University of Manchester, U.K., School of Law, 2000.

Πτυχίο (B.Sc.): University of Rome La Sapienza, Italy, Department of Physiotherapy, 1990.

Αναπληρωτές Καθηγητές

1. Κανελλόπουλος Ασημάκης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Strathclyde, U.K., Engineering Faculty, 2011.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Strathclyde, U.K., Engineering Faculty, 2004.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1997.

2. Σπανός Σάββας

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2018.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Greenwich, U.K., School of Health and Social Care, 2003.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1992.

3. Δημητριάδης Ζαχαρίας

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., School of Translational Medicine, 2011.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Cardiff, U.K., Physiotherapy Department, 2007.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2005.

4. Πέπερα Γαρυφαλιά

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Essex, U.K., Department of Biological Sciences, Section: Sport and Exercise Medicine, 2011.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Glasgow University, Strathclyde University and Glasgow Caledonian University, (διδρυματικό) U.K., 2005.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2003

5. Μπέσιος Θωμάς

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2018.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2012.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2017.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

6. Βασιλόπουλος Αριστείδης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2014.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2009.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Νοσηλευτικής, 2005.

Επίκουροι καθηγητές

1. Παράς Γεώργιος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): National Sports Academy «Vassil Levski», Bulgaria, Department of Kinesitherapy, 2002.

Πτυχίο (B.Sc.): National Sports Academy «Vassil Levski», Bulgaria, Department of Kinesitherapy, 1996.

2. Τρίγκας Παναγιώτης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., Faculty of Translational Medicine, Centre for Rehabilitation Science, 2013.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Manchester, U.K., School of Physiotherapy, 2001.

Πτυχίο (B.Sc.): National Sports Academy «Vassil Levski», Bulgaria, Department of Kinesitherapy, 1993.

3. Χανδόλιας Κωνσταντίνος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2019.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2013.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.) Διεθνές Πανεπιστημίο Ελλάδας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2022.

Πτυχίο (B.Sc.):Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2003.

4. Σκεμπές Δημήτριος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Lucerne, Switzerland, Faculty of Health Sciences and Medicine, 2019.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ιατρικής, 2009.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2006.

5. Αλεξίου Κωνσταντίνος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2022.

Πτυχίο (B.Sc.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2008.

Λέκτορες Εφαρμογών

1. Αλεξίου Κωνσταντίνος

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2018.

Πτυχίο (B.Sc.): Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1988.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2002.

6.3 ΜΕΛΗ Ε.ΔΙ.Π. ΚΑΙ Ε.Τ.Ε.Π.

Στο ανθρώπινο δυναμικό το Π.Μ.Σ. ανήκουν δύο (2) μέλη Ε.ΔΙ.Π. και τέσσερα (4) μέλη Ε.Τ.Ε.Π. με εμπειρία στην υποστήριξη εργαστηριακών μαθημάτων και εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

1. Μελίγγας Κωνσταντίνος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2016.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (διατμηματικό), Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2004.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1999.

Πτυχίο (B.Sc.): Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1989.

2. Σούρλης Κωνσταντίνος

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ιατρικής, 2021.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, 1987.

Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

1. Αποστολόπουλος Σταύρος

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

2. Γώγου Βασιλική

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1993.

3. Δασκαλόπουλος Γεώργιος

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1992.

4. Δαμιανίδου Λουίζα

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, 2003.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας, Τμήμα Νοσηλευτικής, 1987.

6.4 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αποτελείται από τους:

- Κωνσταντίνα Καπράνα, Αν. Προϊσταμένη Γραμματείας
- Καρέλη Ελένη
- Βασιλική Γιαννιώτη
- Δημήτριος Τσιλαλής

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» βρίσκεται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στην Λαμία, στον πρώτο όροφο. Τα τηλέφωνα επικοινωνίας είναι 2231060176-7 και 179, το email επικοινωνίας είναι mscphysio@uth.gr και η ιστοσελίδα <https://msc.physio.uth.gr/>.

8 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

7.1 ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., τα γραφεία Καθηγητών και τα αμφιθέατρα βρίσκονται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στην Λαμία, στη διεύθυνση: 3^ο χλμ ΠΕΟ Λαμίας-Αθηνών, ΤΚ 35132, Λαμία (τηλ.: 22310 60176 - 60177 - 60179).

8.1.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σύγχρονοι, λειτουργικοί διδακτικοί χώροι έχουν κατασκευαστεί για τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του Τμήματος. Πρόκειται για επτά αίθουσες εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα τελευταίας τεχνολογίας, ένα αμφιθέατρο, ένα γυμναστήριο και εννέα εκπαιδευτικά εργαστήρια, πλήρως εξοπλισμένα (με Η/Υ, προπλάσματα ανατομίας και άλλο ειδικό εξοπλισμό ανάλογα με τη χρήση τους) που μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες διδασκαλίας, εκπαίδευσης και άσκησης.

8.1.2 ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στο κτήριο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, στον πρώτο όροφο, υπάρχουν τα γραφεία του διδακτικού προσωπικού, τα οποία καλύπτουν τις ανάγκες των διδασκόντων.

8.1.3 ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

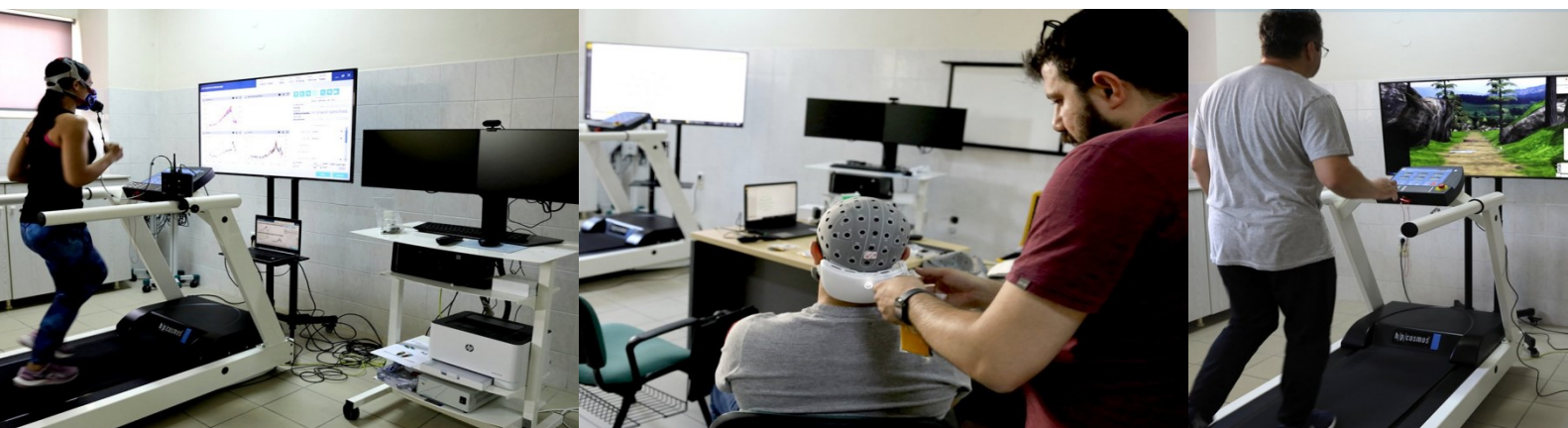
1. Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 3923/Β/ 25-10-2019 στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας εντάχθηκε το Ερευνητικό εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης. Το αντικείμενο έρευνας του εργαστηρίου είναι 1) η μελέτη των άμεσων και χρόνιων προσαρμογών των διαφόρων συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος ως αποτέλεσμα της άσκησης, 2) η διερεύνηση των μηχανισμών δυσλειτουργίας και 3) η ανάπτυξη νέων μεθόδων αποκατάστασης σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις ή παθολογικές καταστάσεις όπως ενδεικτικά αναφέρονται, οι καρδιοαναπνευστικές παθήσεις, ο διαβήτης, ο καρκίνος, η οστεοπόρωση, ο χρόνιος πόνος, οι χρόνιες μυοσκελετικές κακώσεις ή τα σύνδρομα υπέρχρησης, η αρθρίτιδα κ.λ.π και σε ειδικές ομάδες πληθυσμών όπως για παράδειγμα, οι αθλητές, οι παχύσαρκοι, οι καπνιστές, οι γυναίκες με οργανικά προβλήματα κ.λ.π.



2. Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 3811/Β/15-10-2019 στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας εντάχθηκε το Ερευνητικό εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής. Το «Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής (Health Assessment and Quality of Life Laboratory)» έχει αντικείμενο την προώθηση της έρευνας και της εκπαίδευσης σε θέματα αξιολόγησης της υγείας και βελτίωσης της ποιότητας ζωής και πιο συγκεκριμένα: 1) την έρευνα και την ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων αξιολόγησης, τεχνολογιών και προσεγγίσεων σε όλους τους τομείς της Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής και ειδικότερα αξιολόγησης της υγείας ατόμων με προβλήματα που πηγάζουν από όλα τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος, 2) τη δημιουργία και χρήση συστημάτων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών για κατ' οίκον αυτοπαρακολούθηση ασθενών με χρόνια νοσήματα, αλλά και επιμόρφωση υγιούς πληθυσμού σε επίπεδο πρόληψης και βελτίωσης της ποιότητας ζωής και 3) την διερεύνηση της επίδρασης της διαπολιτισμικότητας στην αξιολόγηση της υγείας και της ποιότητας ζωής.



3. Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 1592/Β/27-4-2020 στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας εντάχθηκε το Ερευνητικό εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης. Το «Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης (Human Performance and Rehabilitation Laboratory)» έχει αντικείμενο α) την αξιολόγηση της ανθρώπινης δραστηριότητας, υγιών και ασθενών ατόμων, ως προς την εμβιομηχανική και τη φυσιολογική της διάσταση και β) την αποκατάσταση με εφαρμογή των μέσων και των μεθόδων της Φυσικοθεραπείας.

Το εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης περιλαμβάνει τους παρακάτω τομείς/κυψέλες, οι οποίοι αναπτύσσουν τη σχετική ερευνητική δραστηριότητα και αποτελούν το αντικείμενο που καλύπτει, ως ακολούθως: Α. Τομέας Ανθρώπινης Δραστηριότητας Α.1 Κινηματικής και κινητικής ανάλυσης Α.2 Εργομετρίας Α.3 Νευρομυϊκής λειτουργίας Α.4 Λειτουργικής αξιολόγησης. Η έρευνα στον τομέα ανθρώπινης δραστηριότητας περιλαμβάνει την σχετική με τις κυψέλες του έρευνα, σε υγιείς αλλά και σε άτομα με δυσλειτουργίες, με σκοπό την προώθηση της γνώσης στην πρόληψη, την αποκατάσταση και τη μεγιστοποίηση της ανθρώπινης απόδοσης ως προς τις νευρομυϊκές, τις μυοσκελετικές και τις καρδιοαναπνευστικές της παραμέτρους. Β. Τομέας Αποκατάστασης - Κλινικής Φυσικοθεραπείας. Στον τομέα της Κλινικής Φυσικοθεραπείας η ερευνητική δραστηριότητα θα περιλαμβάνει την ανάπτυξη και τον έλεγχο φυσιοθεραπευτικών παρεμβάσεων με τη χρήση των υφιστάμενων μέσων και μεθόδων της ειδικότητας, καθώς και την ανάπτυξη καινοτόμων θεραπευτικών προσεγγίσεων ή/και εργαλείων στο πλαίσιο της Φυσικοθεραπείας.



9 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών τόσο στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, όσο και στο προσωπικό του. Οι υποδομές χρηματοδοτούνται για τη λειτουργία τους μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Π.Θ.

Για να ενεργοποιηθεί ο **Ιδρυματικό Λογαριασμός** θα πρέπει ο φοιτητής να μεταβεί στη σελίδα Ανάκτησης Κωδικού Πρόσβασης (<https://secure.it.uth.gr/user/recover/>). Εκεί καταχωρείται το όνομα χρήστη και το συνθηματικό ανάκτησης που έχει δοθεί στον φοιτητή και δύο φορές το νέο κωδικό, δικής του επιλογής. Πλέον ο λογαριασμός στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θα έχει το ίδιο όνομα χρήστη και το νέο κωδικό. Το συνθηματικό ανάκτησης που έχει δοθεί είναι μίας χρήσης και απενεργοποιείται αυτόματα μετά τη διαδικασία ενεργοποίησης του λογαριασμού.

Ένα μέλος Δ.Ε.Π. ορίζεται ως **ακαδημαϊκός σύμβουλος** (βλέπε Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου) για κάθε φοιτητή/τρια κατά την εγγραφή του στο Τμήμα βάσει της επιλογής του/της στο γνωστικό αντικείμενο το οποίο τον/την ενδιαφέρει να εκπονήσει την Διπλωματική Εργασία. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι να υποστηρίξει τον/την φοιτητή/τρια του Τμήματος σε όλα τα ζητήματα που αφορούν την ακαδημαϊκή του/της δραστηριότητα. Στόχος του θεσμού είναι να καθοδηγήσει τον/την φοιτητή/τρια ώστε να ολοκληρώσει τις σπουδές του/της και να αποκτήσει το πτυχίο χρησιμοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους διαθέσιμους πόρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Η συνεργασία μεταξύ του/της φοιτητή/τριας και Ακαδημαϊκού Συμβούλου πραγματοποιείται στους χώρους του Πανεπιστημίου σε προσωπική βάση και εξ αποστάσεως και επικεντρώνεται ενδεικτικά στα ακόλουθα θέματα:

- Προσδιορισμός ακαδημαϊκών στόχων.
- Προσδιορισμός επαγγελματικών στόχων.
- Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
- Παρακολούθηση ακαδημαϊκής προόδου.
- Διάθεση και χρήση ακαδημαϊκών πόρων.
- Διευκρίνιση ακαδημαϊκών και πανεπιστημιακών κανονισμών.

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Π.Θ. λειτουργεί ως ενιαία μονάδα ακαδημαϊκών υπηρεσιών και αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο, με Παραρτήματα στις πόλεις του Πανεπιστημίου και ως εκ τούτου και στη Λαμία. Ιδιαίτερα χρήσιμη για τους διδάσκοντες του Π.Π.Σ. και για τους προπτυχιακούς φοιτητές είναι η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η οποία παρέχεται μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία αλλά και μέσω των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος. Η πρόσβαση αυτή γίνεται και μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) καθώς και με διαδικτυακή πρόσβαση σε μεγάλους Εκδοτικούς Οίκους. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες παρεχόμενες υπηρεσίες όπως: Κατάλογος Βιβλιοθήκης (τίτλοι), Συλλογή Γκρίζας Βιβλιογραφίας (διατριβές, συνέδρια, κ.ά.), Πληροφοριακή Υποστήριξη-Εκπαίδευση, Υπηρεσία Πρόληψης Λογοκλοπής, Ηλεκτρονική Υποστήριξη μαθημάτων (e-class). Η έντυπη συλλογή της Βιβλιοθήκης στις εγκαταστάσεις του campus του Π.Θ. στη Λαμία, αποτελείται από 40000 τόμους βιβλίων εκ των οποίων οι 35000 είναι επιστημονικά συγγράμματα τα οποία έχουν επιλεγεί ως εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη των μαθημάτων των Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. των Τμημάτων. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της βιβλιοθήκης βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp>. Σημαίνουσα αξία στην υποστήριξη των φοιτητών και διδασκόντων έχει η δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές, βάσεις δεδομένων και εκτός χωρικών διαστάσεων του Π.Θ. στη Λαμία, διαμέσου σύνδεσης με VPN.

Η Ηλεκτρονική Γραμματεία, μέσω της εφαρμογής unistudent οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο, να δουν τις βαθμολογίες του και να αιτηθούν πιστοποιητικά. Ο σύνδεσμος για την Ηλεκτρονική Γραμματεία είναι <https://sis-web.uth.gr/> (λειτουργεί με σύνδεση VPN με τους προσωπικούς κωδικούς).

Η Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης e-Class (<https://eclass.uth.gr>) η οποία αποτελεί το ενοποιημένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Π.Θ., με προσανατολισμό στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Βασικός στόχος είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της ηλεκτρονικής οργάνωσης, αποθήκευσης και παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή. Μέσω της πλατφόρμας ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Η Πλατφόρμα **Microsoft Teams** χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή μαθημάτων από απόσταση. Για περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο <https://it.uth.gr/kb/ms-teams-syndesi-kai-hrisi-odigies-gia-foitites>

Η Δράση του προγράμματος **ERASMUS+** στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης. Μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία να αναβαθμίσουν τις κλινικές τους δεξιότητες τους, να ολοκληρώσουν την μεταπτυχιακή τους διατριβή, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να έρθουν σε επαφή με φοιτητές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π., για το πρόγραμμα ERASMUS+ τον κο Μπέσιο Θωμά, Αναπλ. Καθηγητή.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) δικαιούνται όλοι οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας. Η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας <http://academicid.minedu.gov.gr>

Η **διαδικτυακή υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής (Turnitin)** παρέχει τη δυνατότητα τους σε φοιτητές και διδάσκοντες να ελέγξουν την πρωτοτυπία των εργασιών και διατριβών των φοιτητών. Η κατάθεση των εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-Class για την υποβοήθηση του ελέγχου λογοκλοπής.

Επιπλέον, η διεύθυνση **Μηχανοργάνωσης** του Π.Θ., αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε., υποστηρίζει σειρά υπηρεσιών που εντάσσονται σε 12 μεγάλες κατηγορίες: Λογαριασμός Χρήστη, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Τηλεφωνία, Λογισμικό, Υπηρεσίες e-Π.Θ., Φιλοξενία Ιστοχώρων, Τηλεκπαιδεύσεις-Τηλεδιασκέψεις, Ανταλλαγή-Αποθήκευση Αρχείων, Πρόσβαση στο Διαδίκτυο-Ασφάλεια, Γραφείο Αρωγής, Υπηρεσίες Υποδομής, Εφαρμογές Διοίκησης (<https://it.uth.gr>)

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης και για αυτό έχει συσταθεί ειδική Επιτροπή. Η πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αντιμετώπιση των ανωτέρω θεμάτων στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ακαδημαϊκού και εργασιακού περιβάλλοντος στο οποίο η παρενόχληση και ο εκφοβισμός δεν έχουν θέση και όπου

όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θα έχουν τη βεβαιότητα ότι το πρόβλημά τους θα αντιμετωπιστεί διακριτικά και με υπευθυνότητα από το Ίδρυμα.

Η **Υπηρεσία Συμβουλευτικής** Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

Η Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **«Πρόσβαση»** έχει ως στόχο τη καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και την ενημέρωση και υποστήριξή τους (<https://prosvasi.uth.gr>). Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του Π.Θ. με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. για το πρόγραμμα «Πρόσβαση», τον κο Βασιλόπουλο Αριστείδη, Αναπλ. Καθηγητή.

Η **Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.)** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και των Τμημάτων για τη διασφάλιση και προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση διαφορετικών μορφών κοινωνικών διακρίσεων στους όρους μάθησης, έρευνας, εργασίας και απασχόλησης. Έχει σκοπό να εμπλουτίσει την πανεπιστημιακή κοινότητα σε ερεθίσματα δημοκρατικής ευαισθητοποίησης και συμπερίληψης.

Σε ότι αφορά στην **χρήση πληροφορικών συστημάτων** στη διαδικασία εκπαίδευσης του Π.Μ.Σ, σημειώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμα πολλά προγράμματα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και την εκπόνηση των ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος προσφέρουν πολλές δυνατότητες τόσο στα μέλη Δ.Ε.Π. και λοιπό προσωπικό όσο και στους φοιτητές. Οι **διαθέσιμοι Η/Υ** χρήζουν τακτικής αναβάθμισης και συντήρησης, προκειμένου να αναβαθμίζεται η λειτουργικότητά τους. Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί εργαστήριο Η/Υ στο Ισόγειο το οποίο υποστηρίζει τόσο τα μαθήματα αλλά και μπορεί να διατίθεται για τις ανάγκες των φοιτητών.

Η πρόσβαση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος σε πληροφορικά συστήματα υποστηρίζεται τόσο από τα πέντε μέλη Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος όσο και από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος. Επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος μετά από αίτηση του μέλους της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (π.χ. λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Τέλος, στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (<https://msc.physio.uth.gr/>) δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές πολύπλευρης ενημέρωσης με χρήσιμες ανακοινώσεις (εγγραφές-βαθμολογία-σημειώσεις μαθημάτων κλπ). Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από ειδικό λογισμικό για την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τους φοιτητές.

Το Π.Θ. προσφέρει σε όλα τα μέλη του αλλά και στους επισκέπτες από άλλα διασυνδεδεμένα ιδρύματα ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet (**WiFi/Eduroam**). Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινόχρηστους χώρους και αμφιθέατρα και σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Το Eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο. Για την πρόσβασή σας σε κάποιες από τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (π.χ. Ηλεκτρονική Γραμματεία) από την προσωπική σας ηλεκτρονική συσκευή, είναι απαραίτητο, είτε να συνδεθείτε στο δίκτυο WiFi του Π.Θ. (<https://it.uth.gr/services/wifieduroam>), είτε, όταν βρίσκεστε εκτός Π.Θ., να χρησιμοποιήσετε το Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο VPN (<https://it.uth.gr/services/eikoniko-idiotiko-diktyo-vpn>).

Πληροφορίες για όλες τις υπηρεσίες Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών που προσφέρουμε, θα βρείτε στον ιστότοπο της υπηρεσίας του Πανεπιστημίου (<https://it.uth.gr>) .

Η υπηρεσία **Φιλοξενίας Ιστοχώρων Χρηστών** παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας προσωπικών ιστοχώρων σε κάθε εγγεγραμμένο χρήστη του Δικτύου Π.Θ. Για την φιλοξενία παρέχεται και το απαραίτητο domain name. Το domain name θα έχει απαραίτητα το επίθεμα users.uth.gr.

Το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ.) μέλος του οποίου είναι και το δίκτυο τηλεματικής Π.Θ., ανέπτυξε υπηρεσίες σύννεφου (cloud services) για την εξυπηρέτηση της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας. Μία από αυτές τις υπηρεσίες είναι ο **~okeanos** και το υποσύστημά του **pithos+** για αποθήκευση αρχείων στο διαδίκτυο. Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη απ' οπουδήποτε αρκεί να χρησιμοποιηθούν τα στοιχεία λογαριασμού χρήστη στο δίκτυο ΠΘ.

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση για τη χορήγηση της **δωρεάν σίτισης**, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Π.Θ. (απαιτείται σύνδεση VPN), χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι Αιτήσεις υποβάλλονται πριν τη λήξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, προκειμένου οι φοιτητές να λάβουν σίτιση για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά). Πληροφορίες για τις παροχές φοιτητικής μέριμνας θα βρείτε στον ιστότοπο:

<https://www.uth.gr/zo/foititiki-merimna/merimna-epikoinonia>.

Για τα Τμήματα που βρίσκονται στη Λαμία, πληροφορίες παρέχονται και στα τηλέφωνα 2231060141-215-6, Κτήριο Βιβλιοθήκης Λαμία, ισόγειο (email: merimnalam@uth.gr).

Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, **πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη** στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) εφόσον πληρούν τα κριτήρια (<https://www.uth.gr/zo/foititiki-merimna/yegeionomiki-perithalpsi>).

Η **Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.)** είναι μια δωρεάν κάρτα που προσφέρει πρόσβαση σε ιατρική κρατική περίθαλψη με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) με τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. Η Ε.Κ.Α.Α. δεν υποκαθιστά την ταξιδιωτική ασφάλιση, ούτε καλύπτει την ιδιωτική υγειονομική περίθαλψη. Η έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. για τους ανασφάλιστους φοιτητές του Π.Θ. που μετακινούνται για εκπαιδευτικούς σκοπούς σε μία από τις 28 χώρες της Ε.Ε., την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, τη Νορβηγία και την Ελβετία, πραγματοποιείται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας και οι δαπάνες που τυχόν προκύπτουν, καλύπτονται από το Πανεπιστήμιο.

Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α. απαιτούνται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση του φοιτητή για έκδοση Ε.Κ.Α.Α.
- Βεβαίωση από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων για το χρονικό διάστημα μετακίνησης στο εξωτερικό στα πλαίσια του Προγράμματος Ανταλλαγών Erasmus+.
- Φωτοαντίγραφο της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

Προκειμένου να εκδοθεί η Ε.Κ.Α.Α., θα ελέγχεται το γεγονός ότι ο φοιτητής δεν καλύπτεται από άλλον ασφαλιστικό φορέα, από τα στοιχεία του Μητρώου ανασφάλιστων Πολιτών που τηρείται στην ΗΔΙΚΑ ΑΕ.

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί **Φοιτητικός Ιντερνετικός Ραδιοφωνικός Σταθμός (Φ.Ι.Ρ.Σ.Π.Θ.)**. Ο σταθμός λειτουργεί τα τελευταία 4 χρόνια και φιλοξενείται στον Φ.Σ. του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Στη λειτουργία του σταθμού συμμετέχουν αποκλειστικά φοιτητές και φοιτήτριες από όλα τα τμήματα και τις σχολές του Π.Θ. Οι εκπομπές του σταθμού απευθύνονται κυρίως στην φοιτητική κοινότητα. Επιπρόσθετα, ο ραδιοφωνικός σταθμός Φ.Ι.Ρ.Σ.Π.Θ. υποστηρίζει τις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενημερώνοντας το κοινό. Περισσότερες πληροφορίες στον ακόλουθο σύνδεσμο: yuth-radio.com

Τέλος, στόχος για τους απόφοιτους, τους ερευνητές αλλά και τους διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι η δημιουργική επικοινωνία τους με την αγορά εργασίας, τις τοπικές επιχειρήσεις και τη κοινωνία των πολιτών. Αυτός ο στόχος αποτελεί προτεραιότητα των δομών Διασύνδεσης του ιδρύματος που μέσα από μια σειρά δράσεις προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης, απασχόλησης και προσωπικής ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητα.

10 ΣΚΟΠΟΣ Π.Μ.Σ. «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, κλινικών εργαλείων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση διαταραχών, σε τρεις (3) κύριες επιμέρους επιστημονικές περιοχές της Φυσικοθεραπείας που ορίζονται από τις αντίστοιχες προσφερόμενες κατευθύνσεις, δηλ. στη Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία, στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία και στην Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με τις τρεις (3) κατευθύνσεις, επιστημονικές περιοχές της Φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη Φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

Το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» στοχεύει στην απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων των αποφοίτων του με τα **ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα**:

- Να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης πάνω στο εξειδικευμένο αντικείμενο της επιλεγμένης κατεύθυνσης.

- Να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.
- Να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.



11 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» αποτελείται από τα 8 μαθήματα (6 κοινά και 2 κατεύθυνσης) τα οποία είναι υποχρεωτικά καθώς και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Ο φόρτος αυτός να είναι ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο ενώ στο σύνολό του είναι 90 ECTS.

Το Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» παρέχεται ως **πλήρους και μερικής παρακολούθησης**.

Πρόγραμμα Σπουδών Πλήρους Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια σπουδών Πλήρους Φοίτησης για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι **τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα** (Κύκλος Σπουδών πλήρους φοίτησης). Τα πρώτα δύο εξάμηνα (Α' και Β') αφιερώνονται στην παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενώ το τρίτο (Γ') στη συγγραφή και εξέταση της διπλωματικής εργασίας, στην οποία δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα (πιστωτικές μονάδες ολόκληρου εξαμήνου).

Μαθήματα Α' Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ11 – Μεθοδολογία Έρευνας	8
2.	ΜΠ12 – Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης και Δραστηριότητας	8
3.	ΜΠ13 – Σχεδιασμός Προγραμμάτων Θεραπευτικής Άσκησης	7
4.	ΜΠ14 – Κινητικός Έλεγχος και Κινητικής Μάθηση στην Αποκατάσταση	7
		Σύνολο ECTS: 30

Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ21 – Βιοστατιστική	7
2.	ΜΠ22 – Ειδικά Θέματα	7
3.	Μάθημα Κατεύθυνσης 1	8
4.	Μάθημα Κατεύθυνσης 2	8
		Σύνολο ECTS: 30

Γ΄ Εξάμηνο

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Σύνολο ECTS: 30	

Πρόγραμμα Σπουδών Μερικής Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια σπουδών Μερικής Φοίτησης για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι **έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα** (Κύκλος Σπουδών). Τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα (Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄) αφιερώνονται στην παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενώ το πέμπτο και έκτο (Ε΄ και ΣΤ΄) στη συγγραφή και εξέταση της διπλωματικής εργασίας. Δικαίωμα για την παράδοση της Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας έχουν οι απόφοιτοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων.

Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ11 – Μεθοδολογία Έρευνας	8
2.	ΜΠ13 – Σχεδιασμός Προγραμμάτων Θεραπευτικής Άσκησης	7
		Σύνολο ECTS: 15

Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ21 – Βιοστατιστική	7
2.	ΜΠ22 – Ειδικά Θέματα	7
		Σύνολο ECTS: 14

Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ12 – Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης και Δραστηριότητας	8
2.	ΜΠ14 – Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	7
		Σύνολο ECTS: 15

Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	Μάθημα Κατεύθυνσης 1	8
2.	Μάθημα Κατεύθυνσης 2	8
		Σύνολο ECTS: 16

Ε' & ΣΤ' Εξάμηνο

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
	Σύνολο ECTS: 30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

No	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	ΜΠ23	Αξιολόγηση & Αποκατάσταση Παιδιατρικών Νευρολογικών Παθήσεων	8
2	ΜΠ24	Διαχείριση Νευρολογικών Διαταραχών στην Παιδιατρική Αποκατάσταση	8

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

No	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	ΜΠ25	Προηγμένη Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι	8
2	ΜΠ26	Προηγμένη Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού συστήματος ΙΙ	8

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ «ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

No	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	ΜΠ27	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων & Παιδών	8
2	ΜΠ28	Προηγμένη Καρδιοαγγειακή Αποκατάσταση	8

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ11 «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ11	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στις μεθόδους της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και την σημασία της ηθικής και τους περιορισμούς που υφίστανται σε μια επιστημονική έρευνα.

3. Επωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας.
2. Να αντιλαμβάνεται την σημασία διεξαγωγής έρευνας στη φυσικοθεραπεία και τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας.
3. Να κατανοεί την έννοια του ερευνητικού προβλήματος (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική ανασκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων).
4. Να οργανώνει και σχεδιάζει τις επιμέρους φάσεις μιας έρευνας μεταπτυχιακού επιπέδου λαμβάνοντας υπόψη την ηθική της έρευνας και τους ερευνητικούς περιορισμούς.
5. Να κάνει χρήση των Η/Υ και του διαδικτύου για λήψη επιστημονικών πληροφοριών καθώς και επεξεργασία των δεδομένων.

6. Να κατανοεί τα προβλήματα και τις απειλές των δημοσιευμένων ερευνών και μελετών και να προβαίνει στη κριτική τους.
7. Να κατανοεί τους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας ή επισκόπησης (συστηματικής ανασκόπησης και μετανάλυσης) και συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου.
8. Να χρησιμοποιεί τους Η/Υ και τα ανάλογα στατιστικά λογισμικά για την διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων.

3. Διεξαγωγή μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον υπεύθυνο μαθήματος



Δρ Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: nikstrimp@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060203

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Επιστήμη – έρευνα. Βασικές αρχές και ιδέες. Ο ρόλος της θεωρίας στην έρευνα. Έρευνα στη φυσικοθεραπεία.
2. Ερευνητικό ερώτημα (πηγές – κριτήρια). Ερευνητικός σχεδιασμός (είδη έρευνας). Ερευνητική υπόθεση. Ερευνητική πρόταση. Πιλοτική έρευνα.
3. Ηθική στην έρευνα. Λογοκλοπή. Χειρισμός δεδομένων.
4. Τύποι αξιοπιστίας. Έλεγχος αξιοπιστίας. Τύποι εγκυρότητας. Έλεγχος εγκυρότητας.
5. Δειγματοληψία. Μέγεθος δείγματος. Στατιστική ισχύς.
6. Είδη ποσοτικής έρευνας. Ερευνητικός Σχεδιασμός.
7. Ποσοτική έρευνα. Απειλές. Έλεγχος απειλών.
8. Εργασία: Ερευνητική Πρόταση (research proposal) tutoring.
9. Είδη ποιοτικής έρευνας. Focus groups - Delphi studies – Συνεντεύξεις.
10. Ερωτηματολόγια - Διαπολιτισμική διασκευή ερωτηματολογίων – εργαλείων μέτρησης.
11. Αξιολόγηση ποιότητας άρθρων – επίπεδα τεκμηρίωσης.
12. Συστηματική ανασκόπηση – μετανάλυση – network meta-analysis (NMA).
13. Επιδημιολογική έρευνα. Βασική επιδημιολογία. Νοσηρότητα – Επιπολασμός – Επίπτωση – Θνησιμότητα – Θνητότητα - Odds ratio - Risk ratio.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Βάσεις δεδομένων. Γενικές – Ειδικές. Λέξεις κλειδιά.
2. Βάσεις δεδομένων. Γενικές – Ειδικές. Είδη άρθρων – μελετών – δημοσιεύσεων.
3. Κλίμακες ποιοτικής αξιολόγησης. Κλίμακα Pedro.
4. Αξιολόγηση ποιότητας άρθρων.
5. Αναφορές. Πρόγραμμα βιβλιογραφικών αναφορών.
6. Ασκήσεις σχεδιασμού έρευνας.
7. Χρήση στατιστικών προγραμμάτων και έλεγχος ερευνητικών υποθέσεων.
8. Tutoring εργαστηριακών εργασιών.
9. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας I – Οπτικοποίηση δεδομένων (γραφήματα-πίνακες κλπ).
10. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας II – προφορική ανακοίνωση – Powerpoint - δημιουργία αναρτημένης ανακοίνωσης.
11. Επιδημιολογία: Ασκήσεις για τα Μέτρα Συχνότητας - Ποσοστό Επίπτωσης (Incidence Rate) - Παρούσα Νόσος (Prevalence) - Odds ratio - Risk ratio & Σχεδιασμός Μελετών.
12. Σύνταξη ερευνητικών προτάσεων και προτάσεων ηθικής & δεοντολογίας.
13. Προφορική παρουσίαση ερευνητικής πρότασης σε μορφή Powerpoint.

8. Εργασίες

Οι εργασίες περιλαμβάνουν:

Θεωρία: μια (1) ατομική εργασία ερευνητικής πρότασης έκτασης περίπου 5000 λέξεων

Εργαστήριο: έξι (6) εργασίες εκ των οποίων τρεις (3) εργασίες γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων) και τρεις (3) ατομικά, κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Μια εκ των εργασιών του εργαστηρίου παρουσιάζεται προφορικά προς όλους (8' λεπτά παρουσίαση) και αξιολογείται τόσο από τον υπεύθυνο του μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των έξι (6) εργασιών (ατομικών και ομαδικών). Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. *Bowling, A. Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία, Εκδόσεις Broken Hill – Πασχαλίδης, 2014*
2. *Smith, M.F. Έρευνα στην άσκηση και στη φυσική δραστηριότητα, Εκδόσεις Κωνσταντάρα, 2024*
3. *Thomas et al., Research Methods in Physical Activity, 8η έκδοση, Εκδόσεις Human Kinetics, 2023 (Εκδόσεις Broken Hills)*
4. *Hicks C. Research Methods for Clinical Therapists, 4η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2004*
5. *Sim J. and Wright C. Research in Health Care, Εκδόσεις Stanley Thornes, 2000*
6. *Polgar S. and Thomas S.A. Introduction to Research in the Health Sciences, 5η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2008*
7. *Ζαφειρόπουλος Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005*

8. Καμπίτσης Χ. *Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες*, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.
9. Bowers, D. *Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική*, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011
10. Pagano M. and Gauvreau K. *Αρχές βιοστατιστικής*, Εκδόσεις Έλλην, 2002
11. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α. και Κατσουγιάννη Κ. *Βιοστατιστική*. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000
12. Kirkwood B. and Sterne J. *Essentials of Medical Statistics*. Blackwell Science, 2003
13. Field A. *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics*, 4η έκδοση, Sage Publication, 2013.

- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

1. *Research Methods in Medicine & Health Sciences*, <https://journals.sagepub.com/home/rmm>
2. *BMC Medical Research Methodology*, <https://bmcmmedresmethodol.biomedcentral.com/>
3. *Research Methods*, <https://methods.sagepub.com/>

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ12	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, των απαραίτητων μεθοδολογικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να είναι ικανός να ανταποκριθεί, σε υψηλό επίπεδο επιστημονικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα κλινικά προβλήματα της φυσικοθεραπείας, τόσο στο τομέας της αξιολόγησης, όσο και της τεκμηριωμένης εφαρμογής κλινικών μεθόδων και τεχνικών για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων που έχουν επίπτωση στην ανθρώπινη κίνηση ή/και δραστηριότητα.

3. Επιδιοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζει τις αρχές που διέπουν το σήμα γενικά, και τα βιοσήματα ειδικά,
2. επιλέγει, κατανοεί και να ερμηνεύει τις βέλτιστες λύσεις επεξεργασίας σήματος που απαιτούνται κάθε φορά,
3. κατανοεί τις έννοιες της βαθμονόμησης και κανονικοποίησης στα εργαλεία αντικειμενικών μετρήσεων,
4. χρησιμοποιεί εργαλεία αντικειμενικών αξιολογητικών μετρήσεων και να δύναται να τα ενσωματώνει στην κλινική πρακτική,
5. επιλέγει και χρησιμοποιεί τα βέλτιστα εργαλεία για την αντικειμενική μέτρηση των κινητικών και κινηματικών χαρακτηριστικών της ανθρώπινης δραστηριότητας παθολογικής και φυσιολογικής,
6. επιλέγει και χρησιμοποιεί τα βέλτιστα εργαλεία για την αντικειμενική μέτρηση των καρδιοαναπνευστικών παραμέτρων της ανθρώπινης δραστηριότητας.

3. Διεξαγωγή των μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον υπεύθυνο μαθήματος



Δρ Ασημάκης Κ. Κανελλόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: akanellopoulos@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060223

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Σήμα και αρχές επεξεργασίας σήματος.
2. Ενσωμάτωση της αξιολόγησης της μυϊκής δύναμης στην κλινική πρακτική.
3. Βαθμονόμηση, κανονικοποίηση και προκλήσεις στην αντικειμενική αξιολόγηση της μυϊκής δύναμης ασθενούς.
4. Αξιολόγηση της ηλεκτρικής μυϊκής δραστηριότητας.

5. Εκπαίδευση στην επεξεργασία και ερμηνεία του ηλεκτρομυογραφικού σήματος.
6. Μέθοδοι και τεχνικές αντικειμενικής αξιολόγησης των κινηματικών χαρακτηριστικών της ανθρώπινης κίνησης.
7. Αρχές και εργαλεία αξιολόγησης της ανθρώπινης βάδισης της ισορροπίας και της ιδιοδεκτικότητας.
8. Αντικειμενική αξιολόγησης της παθολογικής μυοσκελετικής βάδισης και Πελματογραφία.
9. Μέθοδοι Αξιολόγησης βάδισης νευρολογικού ασθενούς.
10. Καταγραφή της φυσικής δραστηριότητας ως μέτρο έκβασης της θεραπείας.
11. Συμβουλευτική καθοδήγηση εργασιών.
12. Αξιολόγηση μέγιστης ικανότητας άσκησης-Εργοσπιρομετρία.
13. Αξιολόγηση λειτουργικής αντοχής και σχεδιασμός άσκησης βάσει αξιολόγησης λειτουργικών δοκιμασιών.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Υπολογιστικά εργαλεία επεξεργασίας σήματος.
2. Επιλογή και χρήση εργαλείων αξιολόγησης της μυϊκής δύναμης.
3. Επεξεργασία και ερμηνεία σήματος κατά τις μετρήσεις της μυϊκής δύναμης-βαθμονόμηση και κανονικοποίηση .
4. Η χρήση του ηλεκτρομυογράφου στην κλινική πράξη.
5. Επεξεργασία και ερμηνεία του ηλεκτρομυογραφικού σήματος.
6. Δισδιάστατη και τρισδιάστατη μελέτη της ανθρώπινης κίνησης: εργαλεία και χρήση τους στο κλινικό περιβάλλον.
7. Εργαλεία και μέθοδοι αντικειμενικής αξιολόγησης της ανθρώπινης βάδισης της ισορροπίας και της ιδιοδεκτικότητας.
8. Αξιολόγηση παθολογικής μυοσκελετικής βάδισης και πελματογραφία.
9. Αξιολόγηση της βάδισης νευρολογικού ασθενούς.
10. Μέθοδοι καταγραφής της φυσικής δραστηριότητας ως μέτρο έκβασης της θεραπείας.
11. Συμβουλευτική καθοδήγηση εργασιών.

12. Εργοσπιρομετρία και αξιολόγηση μέγιστης ικανότητας άσκησης.

13. Εργαστήριο λειτουργικών δοκιμασιών- 6MWT, Shuttle Walk test – για αξιολόγηση λειτουργικής αντοχής και σχεδιασμό άσκησης.

8. Εργασίες

Οι εργασίες περιλαμβάνουν:

Θεωρία: μια (1) ατομική εργασία έκτασης περίπου 5000 λέξεων. Υπάρχει ανατροφοδότηση των φοιτητών σε προσωπικό μήνυμα για τα λάθη τους.

Εργαστήριο: τρεις (3) εργασίες, κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Υπάρχει ανατροφοδότηση των φοιτητών σε προσωπικό μήνυμα για τα λάθη τους.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των τριών (3) ατομικών εργασιών. Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Winter, D. A. (2009). Biomechanics and Motor Control of Human Movement (4th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
2. Zatsiorsky, V. M., & Prilutsky, B. I. (2012). Biomechanics of Skeletal Muscles. Champaign, IL: Human Kinetics.
3. Robertson, D. G. E., Caldwell, G. E., Hamill, J., Kamen, G., & Whittlesey, S. N. (2014). Research Methods in Biomechanics (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Perry, J., & Burnfield, J. M. (2010). Gait Analysis: Normal and Pathological Function (2nd ed.). Thorofare, NJ: Slack Incorporated.

5. Levine, D., Richards, J., & Whittle, M. W. (2012). Whittle's Gait Analysis (5th ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.
6. Hillgass E. Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού και Καρδιαγγειακού Συστήματος. Βασικός Κλινικός Οδηγός (2024) Εκδόσεις Broken Hill.
7. Merletti, R., & Farina, D. (Eds.). (2016). Surface Electromyography: Physiology, Engineering, and Applications. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Gait and Posture, <https://www.sciencedirect.com/journal/gait-and-posture>
2. Clinical Biomechanics, <https://www.sciencedirect.com/journal/clinical-biomechanics>
3. Journal of Electromyography and Kinesiology,
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-electromyography-and-kinesiology>
4. Journal of Biomechanics, <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-biomechanics>
5. European Respiratory Journal <https://erj.ersjournals.com/>

δεξ(

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ13	7	Θ & ΑΠ: 3

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στον φοιτητή σύγχρονη και επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση σχετικά με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης σε διαφορετικούς κλινικούς πληθυσμούς, αναδεικνύοντας την άσκηση ως βασικό μέσο πρόληψης, θεραπείας και αποκατάστασης. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στον φοιτητή τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για την ασφαλή προ-ασκησιακή αξιολόγηση, τη διαστρωμάτωση κινδύνου, τη συνταγογράφηση εξατομικευμένων προγραμμάτων βάσει του μοντέλου FITT-VP, καθώς και την αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών παρακολούθησης και τηλε-αποκατάστασης. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τους βιολογικούς μηχανισμούς δράσης της άσκησης, να ενισχύει τη συμμόρφωση και τη συμπεριφορική αλλαγή των ασθενών, να επιλέγει κατάλληλους δείκτες έκβασης και να συνδέει τη θεωρία με την κλινική πράξη σε ειδικούς πληθυσμούς.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγεί τον ρόλο της άσκησης ως θεραπευτικής παρέμβασης σε διαφορετικούς πληθυσμούς και τεκμηριώνει την έννοια της άσκησης ως «φάρμακο» (Exercise is Medicine).
2. Εφαρμόζει σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες για την ασφαλή προ-ασκησιακή αξιολόγηση ασθενών (screening), συμπεριλαμβανομένων διαδικασιών διαστρωμάτωσης κινδύνου (risk stratification), προσυμπτωματικό έλεγχο (screening) και ανίχνευσης αντενδείξεων.
3. Σχεδιάζει και προσαρμόζει εξατομικευμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης βάσει του μοντέλου FITT-VP (Συχνότητα, Ένταση, Διάρκεια, Τύπος άσκησης, Όγκος, Πρόοδος), λαμβάνοντας υπόψη την κλινική εικόνα και τους θεραπευτικούς στόχους του ασθενούς.

4. Επιλέγει και εφαρμόζει κατάλληλες μορφές αερόβιας άσκησης, αναερόβιας άσκησης, άσκηση αντίστασης, νευρομυικού ελέγχου, ισοσσοπίας και ευλυγισίας, τεκμηριώνοντας την ασφάλεια και την αποτελεσματικότητά τους σε κλινικούς πληθυσμούς.
5. Αξιοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες (φορετούς βιοαισθητήρες- wearables, εφαρμογές, τηλε-αποκατάσταση, συστήματα monitoring) για τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την προσαρμογή της θεραπευτικής άσκησης.
6. Επιλέγει και αξιολογεί κλινικές παραμέτρους και λειτουργικά αποτελέσματα, χρησιμοποιώντας τεκμηριωμένους δείκτες έκβασης (evidence-based outcome measures).
7. Αναλύει παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμόρφωση και τη συμπεριφορική αλλαγή των ασθενών και εφαρμόζει τεχνικές όπως την κινητοποιητική συνέντευξη και στρατηγικές ενίσχυσης της συμμόρφωσης και δέσμευσης.
8. Συγκρίνει και προσαρμόζει τις απαιτήσεις της θεραπευτικής άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς (π.χ ηλικιωμένοι, ασθενείς με ψυχικά και γνωσιακά νοσήματα, ασθενείς με μεταβολικά νοσήματα, με νοσήματα ανοσοποιητικού συστήματος, καρδιοαναπνευστικοί ασθενείς, αναπνευστικοί ασθενείς, μυοσκελετικοί ασθενείς, νευρολογικοί ασθενείς, ογκολογικοί ασθενείς).
9. Αναλύει και ερμηνεύει τους βιολογικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων η άσκηση επιδρά στον οργανισμό, συμπεριλαμβανομένων της φλεγμονώδους απόκρισης, της άσκησης-επαγόμενης αναλγησίας, της ανοσολογικής ρύθμισης και των νευροενδοκρινικών προσαρμογών.
10. Αξιολογεί κριτικά τις καινοτόμες και μελλοντικές κατευθύνσεις της κλινικής θεραπευτικής άσκησης, συμπεριλαμβανομένης της εξατομίκευσης μέσω big data και machine learning.

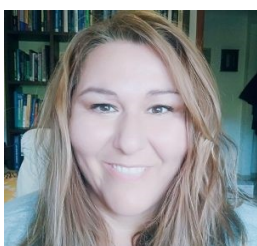
3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για την υπεύθυνη μαθήματος



Δρ Καπρέλη Ελένη, Καθηγήτρια

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ekapreli@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060125

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Θεραπευτική Άσκηση ως Φάρμακο
2. Βιολογικοί Μηχανισμοί Δράσης της Άσκησης
3. Αξιολόγηση και Διαστρωμάτωση Κινδύνου πριν τη Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Κλινικούς Πληθυσμούς
4. Ασφάλεια και Παρακολούθηση στην Κλινική Θεραπευτική Άσκηση
5. Συνταγογράφηση Θεραπευτικής Άσκησης: Πολυπαραγοντική Σκέψη και Εξατομίκευση
6. Αερόβια - Αναερόβια Άσκηση σε Ειδικούς Κλινικούς Πληθυσμούς
7. Μυϊκή Λειτουργική Ικανότητα σε Ειδικούς Κλινικούς Πληθυσμούς
8. Ευλυγισία, Ισορροπία και Νευρομυϊκός Έλεγχος σε Ειδικούς Κλινικούς Πληθυσμούς
9. Μεθοδολογία Θεραπευτικής Άσκησης και Ενσωμάτωση στο Κλινικό Πλαίσιο
10. Τεχνολογία στην Κλινική Θεραπευτική Άσκηση
11. Συμπεριφορική Αλλαγή και Προσκόλληση στη Θεραπευτική Άσκηση
12. Καινοτομία και Μελλοντικές Κατευθύνσεις στην Κλινική Άσκηση

8. Εργασίες

Οι εργασίες (2 εργασίες) γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων) και κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται τόσο από την υπεύθυνη μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. American College of Sports Medicine. *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription*. 11η έκδ. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
2. Ehrman JK, Gordon PM, Visich PS, Keteyian SJ. *Clinical Exercise Physiology*. 4η έκδ. Champaign, IL: Human Kinetics, 2019.
3. Geoffrey E. Moore, J. Larry Durstine, Patricia Lynn Painter (Eds). *ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities*. 4η έκδ. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016.
4. Bonikowske A., Ozemek C., Christle J., Gallo P. (Eds.). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription*. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2025.
5. Tipton CM (ed.). *ACSM's Advanced Exercise Physiology*. 2η έκδ. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2012.
6. Warburton DER, Bredin SSD. *Health benefits of physical activity: A systematic review of current systematic reviews*. *Current Opinion in Cardiology*, 2017.
7. Joyner MJ, Green DJ. *Exercise protects the cardiovascular system: effects beyond traditional risk factors*. *The Journal of Physiology*, 2009.
8. Pedersen BK, Saltin B. *Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases*. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 2015.
9. Antoniou V, Kapreli E, Davos CH, Batalik L, Pepera G. *Safety and long-term outcomes of remote cardiac rehabilitation in coronary heart disease patients: A systematic review*. *Digit Health*. 2024.
10. Sapouna V, Kitixis P, Petrou E, Michailidou T, Dalamarinis P, Kortianou E. *Mobile health applications designed for self-management of chronic pulmonary diseases in children and adolescents: a systematic mapping review*. *J Bras Pneumol*. 2023.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of Clinical Exercise Physiology* <https://jcep.kglmeridian.com/>
2. *Medicine & Science in Sports & Exercise* <https://acsm.org/education-resources/journals/medicine-science-in-sports-exercise/>

3. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports* <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000838>
4. *Journal of Physiotherapy* <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-physiotherapy>
5. *Physical Therapy & Rehabilitation Journal* <https://academic.oup.com/ptj>

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ14 «ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ14	7	Θ & ΑΠ: 3

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στον φοιτητή ολοκληρωμένη γνώση των βασικών αρχών του κινητικού ελέγχου και της κινητικής μάθησης και να τον καταστήσει ικανό να κατανοεί τη σημασία τους στη διαδικασία της αποκατάστασης. Παράλληλα σκοπεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με τα θεωρητικά μοντέλα κινητικής μάθησης, τους μηχανισμούς νευροπλαστικότητας και τους παράγοντες που επηρεάζουν την απόκτηση και επανεκπαίδευση κινητικών δεξιοτήτων, όπως η ανατροφοδότηση, η προσοχή, το κίνητρο και το περιβάλλον μάθησης. Ο φοιτητής θα κληθεί να εφαρμόζει τεχνικές κινητικής μάθησης, να χρησιμοποιεί κατάλληλα εργαλεία αξιολόγησης, να σχεδιάζει εξατομικευμένα προγράμματα αποκατάστασης για διαφορετικές κατηγορίες ασθενών και να τεκμηριώνει τις κλινικές του επιλογές με βάση τη σύγχρονη επιστημονική γνώση και τις διαθέσιμες τεχνολογικές εφαρμογές.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζει βασικούς όρους και έννοιες του κινητικού ελέγχου και της κινητικής μάθησης,
2. Παραθέτει βασικά θεωρητικά μοντέλα και αρχές κινητικής μάθησης,
3. Εξηγεί τους μηχανισμούς νευροπλαστικότητας και πώς αυτοί συνδέονται με την αποκατάσταση,
4. Ερμηνεύει την επίδραση της ανατροφοδότησης, της προσοχής και του κινήτρου στη μάθηση δεξιοτήτων,
5. Εφαρμόζει τεχνικές κινητικής μάθησης (π.χ. task-oriented training, motor imagery) σε περιπτώσεις αποκατάστασης,
6. Χρησιμοποιεί αξιολογητικά εργαλεία για τον κινητικό έλεγχο σε ασθενείς με νευρολογικές, μυοσκελετικές ή καρδιοαναπνευστικές παθήσεις,

7. Συγκρίνει διαφορετικές θεωρίες κινητικής μάθησης και αναλύει την καταλληλότητά τους σε διαφορετικά κλινικά σενάρια,
8. Αναλύει παραμέτρους που επηρεάζουν την εκμάθηση σε πραγματικά περιβάλλοντα αποκατάστασης,
9. Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα τεχνικών επανεκπαίδευσης βάσει κλινικών δεικτών,
10. Τεκμηριώνει τις κλινικές επιλογές του/της χρησιμοποιώντας αρχές κινητικής μάθησης και διαθέσιμη τεκμηρίωση,
11. Σχεδιάζει εξατομικευμένα προγράμματα αποκατάστασης που ενσωματώνουν αρχές κινητικής μάθησης,
12. Δημιουργεί σχέδια παρέμβασης βασισμένα σε σύγχρονες τεχνολογίες ή/και βιωματικές στρατηγικές.

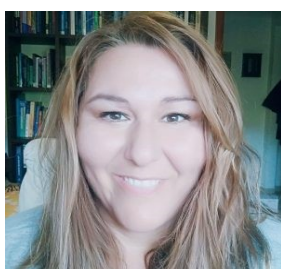
3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος



Δρ Καπρέλη Ελένη, Καθηγήτρια

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ekapreli@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060125

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Θεμελιώδεις αρχές κινητικού ελέγχου και κινητικής μάθησης
2. Νευροπλαστικότητα και προσαρμοστικότητα του νευρομυϊκού συστήματος
3. Μοντέλα κινητικής μάθησης και θεωρίες κινητικού ελέγχου
4. Αξιολόγηση κινητικού ελέγχου και κινητικής μάθησης στην κλινική πράξη και την έρευνα
5. Παράγοντες που επηρεάζουν την κινητική μάθηση
6. Σχεδιασμός κινητικών παρεμβάσεων: Εξατομίκευση και προσαρμογή
7. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης I – Λειτουργικές παρεμβάσεις επανεκπαίδευσης
8. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης II – Τεχνολογικά υποβοηθούμενες παρεμβάσεις
9. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης III – Γνωσιακές και βιωματικές προσεγγίσεις
10. Κινητική μάθηση σε μυοσκελετικούς ασθενείς
11. Κινητική μάθηση σε καρδιοαναπνευστικούς ασθενείς
12. Κινητική μάθηση σε νευρολογικούς ασθενείς

8. Εργασίες

Οι εργασίες (2 εργασίες) γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων) και κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται τόσο από την υπεύθυνη μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Magill RA, Anderson D. *Motor learning and control: Concepts and applications*. 12th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2020.
2. Schmidt RA, Lee TD, Winstein C, Wulf G, Zelaznik HN. *Motor control and learning: A behavioral emphasis*. 6th ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2018.
3. Lee TD, Winstein C. *Motor learning and performance: From principles to application*. 7th ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2022.
4. Chen DD. *Motor control and learning: An explorative approach*. Dubuque, IA: Great River Learning; 2020.
5. Singh T. *Neurophysiological basis of motor control*. Cambridge, MA: Academic Press; 2021.
6. Latash ML. *Fundamentals of motor control*. San Diego, CA: Academic Press; 2012
7. Τζέτζης, Γ., & Λόλα, Α. (2015). Κινητική Μάθηση και Ανάπτυξη. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-903>
8. Παπαθεοδωρόπουλος, Κ. (2015). Έννοιες στην επιστήμη της μνήμης. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-674>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Motor Control*, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
2. *International Journal of Motor Control and Learning*, <https://ijmcl.com/>
3. *Perceptual and Motor Skills*, <https://journals.sagepub.com/home/pms>

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ21	7	Θ & ΑΠ: 3

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον φοιτητή τις θεωρητικές βάσεις και τις πρακτικές δεξιότητες της βιοστατιστικής, ώστε να κατανοεί τη σημασία της στην ανάλυση, ερμηνεία και αξιοποίηση των ερευνητικών δεδομένων στον χώρο των επιστημών υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στον φοιτητή τα κατάλληλα εργαλεία για την κατανόηση της περιγραφικής και της επαγωγικής στατιστικής, την επιλογή των καταλληλότερων στατιστικών δεικτών και δοκιμασιών, καθώς και τη χρήση στατιστικών λογισμικών για την επεξεργασία δεδομένων. Ο φοιτητής θα κληθεί να ερμηνεύει αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων, να συντάσσει ορθά τη στατιστική ενότητα μιας επιστημονικής εργασίας, να αξιολογεί κριτικά τη στατιστική ανάλυση της αρθρογραφίας και να συνδέει τη στατιστική με τα ερευνητικά ερωτήματα και τον ερευνητικό σχεδιασμό.

3. Μαθησιακοί Στόχοι Μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί την διαφορά της επαγωγικής από την περιγραφική στατιστική.
2. Κατανοεί τις βασικότερες έννοιες που περιλαμβάνονται στην περιγραφική στατιστική.
3. Κατανοεί τις βασικότερες έννοιες που περιλαμβάνονται στην επαγωγική στατιστική.
4. Μπορεί να αξιολογεί και να επιλέγει τους καταλληλότερους στατιστικούς δείκτες και δοκιμασίες για την απάντηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων.
5. Μπορεί να ερμηνεύει τα αποτελέσματα στατιστικών αναλύσεων.
6. Μπορεί να δημιουργεί στατιστικά κείμενα και να αναλύει κριτικά τα ήδη υπάρχοντα της αρθρογραφίας.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος/ διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ



Δρ Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: nikstrimp@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060203, 227, 308

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Εισαγωγή στο μάθημα
2. Περιγραφική Στατιστική I
3. Περιγραφική στατιστική II
4. Περιγραφική στατιστική III
5. Επαγωγική στατιστική I

6. Επαγωγική Στατιστική II
7. Καθοδήγηση φοιτητών για εργασίες
8. Επαγωγική στατιστική III
9. Επαγωγική Στατιστική IV
10. Επαγωγική Στατιστική V
11. Επαγωγική Στατιστική VI
12. Αξιοπιστία-Εγκυρότητα
13. Συγγραφή και κριτική εκτίμηση της στατιστικής ανάλυσης

8. Εργασίες

Η εργασία γίνεται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων), κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχεται για λογοκλοπή από το Turnitin. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και είναι γνωστά και προσβάσιμα από τους φοιτητές.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Norman G.R., Streiner D.L. (2025). *Βιοστατιστική*. Εκδόσεις Κωνσταντάρας
2. Pagano M., Gauvreau K. (2023). *Αρχές Βιοστατιστικής*. Brroken Hill Publishers
3. Field A. (2016). *Η διερεύνηση της στατιστικής με την χρήση του SPSS της IBM*. Προπομπός

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ22	7	Θ & ΑΠ: 3

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει και να εμβαθύνει τη γνώση του φοιτητή σε ζητήματα που συνδέουν τη θεωρητική κατάρτιση με τη σύγχρονη κλινική φυσικοθεραπευτική πράξη, ενισχύοντας τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη και τη στοχαστική προσέγγιση της κλινικής εμπειρίας. Παράλληλα σκοπεύει να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις αρχές του κλινικού συλλογισμού, της τεκμηριωμένης πρακτικής, της επιστημονικής επιχειρηματολογίας και της ορθής αξιοποίησης πηγών πληροφόρησης στο σημείο φροντίδας, ώστε να μπορεί να λαμβάνει τεκμηριωμένες θεραπευτικές αποφάσεις ακόμη και σε σύνθετα ή λιγότερο οικεία κλινικά περιβάλλοντα. Ο φοιτητής θα κληθεί να αξιοποιεί συστηματικά την εμπειρία και την έρευνα για τη βελτίωση του θεραπευτικού αποτελέσματος, να λειτουργεί με επαγγελματική, ηθική και εργονομική επάρκεια, να διαχειρίζεται σύνθετα κλινικά προβλήματα και να ενισχύει τον ρόλο της φυσικοθεραπείας στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας φροντίδας και της διεπιστημονικής συνεργασίας.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να αποδεικνύει γνώση και κατανόηση που στηρίζεται αλλά και επεκτείνει/ενισχύει τη γνώση που συνδέεται με τον προηγούμενο κύκλο σπουδών και παρέχει μια βάση ή ευκαιρία για πρωτότυπη ανάπτυξη ή/και εφαρμογή ιδεών, μέσα σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής.
2. Να εφαρμόζει τις γνώσεις από τον προηγούμενο κύκλο σπουδών του για την επίλυση προβλημάτων σε νέα ή λιγότερο οικεία περιβάλλοντα στο πλαίσιο των ευρύτερων (ή διεπιστημονικών) συνθηκών εργασίας που σχετίζονται με τον τομέα των σπουδών του, επιβεβαιώνοντας την κατανόησή τους, καθώς και την ικανότητα χρήσης τους.

3. Να έχει τη δυνατότητα να ενσωματώνει γνώσεις, να διαχειρίζεται πολύπλοκα θέματα και να διαμορφώνει αποφάσεις με την χρήση ελλιπών ή περιορισμένων πληροφοριών, ενώ ταυτόχρονα να υποστηρίζει τον προβληματισμό σχετικά με τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των αποφάσεων του.
4. Να μπορεί να μεταδώσει τα συμπεράσματά του, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια, δομώντας ορθά επιστημονικά επιχειρήματα.
5. Να επιλέγει μοντέλο προσέγγισης της επαγγελματικής του εξέλιξης και να αποφεύγει τα πιθανά εμπόδια στην εφαρμογή του.
6. Να αξιολογεί ποιοτικά την υπάρχουσα ερευνητική απόδειξη και να διαχειρίζεται τον ασθενή βασιζόμενος σε ερευνητικά, τεκμηριωμένες μεθόδους.
7. Να προσαρμόζεται στην διεπιστημονική συνεργασία και να ακολουθεί τους κανόνες ολοκληρωμένης φροντίδας για την διαχείριση του εκάστοτε ασθενούς.
8. Να αξιοποιεί με έναν συστηματικό τρόπο τις καθημερινές του εμπειρίες προς όφελος του θεραπευτικού αποτελέσματος.
9. Να επιλύει κλινικά προβλήματα υπό δομημένο κλινικό συλλογισμό, να λαμβάνει την ορθότερη θεραπευτική απόφαση κάθε φορά και να μπορεί να υποστηρίζει την αποτελεσματικότητάς της σε συνάρτηση με το κόστος της.
10. Να βελτιώνει τον κλινικό χώρο εργασίας του αλλά και τις τεχνικές του, ακολουθώντας τους εκάστοτε εργονομικούς κανόνες και σεβόμενος τους κανόνες ηθικής στην παροχή υπηρεσιών υγείας.
11. Να λειτουργεί προληπτικά προς όφελος των ασθενών του.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον υπεύθυνο μαθήματος



Δρ Σάββας Σπανός, Αναπληρωτής Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: sspanos@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060298

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Μοντέλα Συνεχούς Επαγγελματικής Εξέλιξης - Στοχαστική πρακτική - Εμπειρική μάθηση και στρατηγικές επίτευξης.
2. Κλινικός συλλογισμός: αναγκαιότητα και βασικές αρχές.
3. Point-of-Care Information (POCI) tools.
4. Πόνος: νευροφυσιολογία και χρονιότητα.
5. Επιστημονικό επιχείρημα. Λογικά σφάλματα και προκαταλήψεις.
6. Επαγγελματική εξουθένωση.
7. Συμβουλευτική καθοδήγηση εργασιών.
8. Εφαρμοσμένη Εργονομία για φυσικοθεραπευτές.
9. Φυσικοθεραπευτική συμμετοχή στην αντιμετώπιση επιλεγμένων κλινικών καταστάσεων.
10. Τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική.
11. Αποκατάσταση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και διεπιστημονική διαχείριση.
12. Μελέτη κλινικών περιπτώσεων που ενισχύουν την επιστημονική γνώση (case studies) I.
13. Μελέτη κλινικών περιπτώσεων που ενισχύουν την επιστημονική γνώση (case studies) II.

8. Εργασίες

Η εργασία αποτελεί μελέτη κλινικής ατομικής περίπτωσης, εκπονείται ατομικά (1 εργασία για κάθε φοιτητή), κατατίθεται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα ώστε να ελέγχεται για λογοκλοπή από το Turnitin, καθώς επίσης υποβάλλεται σε δημόσια παρουσίαση. Η εργασία βαθμολογείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι γνωστά στους φοιτητές (γνωστοποιούνται κατά την έναρξη των μαθημάτων).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Aslop A, 2000. *Continuing Professional Development: A guide for therapists*. BLACKWELL SCIENCE Ltd.
2. Johns C, 2009. *Becoming a Reflective Practitioner*, 3rd ed. WILEY-BLACKWELL.
3. Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N, 2008. *Clinical Reasoning in the Health Professions*, 3rd ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
4. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen KB, 2005. *Practical Evidence-Based Physiotherapy*, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
5. Bury T, Mead J, 1998. *Evidence-based healthcare*, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
6. Jones M, Rivett D, 2004. *Clinical reasoning for manual therapists*, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
7. Kassirer J, Wong J, Kopelman R, 2009. *Learning Clinical Reasoning*, 2nd ed. WILLIAMS & WILKINS.
8. Ghaye T, Lillyman S, 2011. *Empowerment Through Reflection: A practical guide for practitioners and health care teams*, 2nd ed. MARK ALLEN PUBLISHING Ltd.
9. Wittink H, Michel T H, 1997. *Chronic pain management for physical therapists*, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
10. Grieve G, 1994. *The masqueraders*. In: Boyling J D, Palastanga N. *Grieve's modern manual therapy: the vertebral column*, 2nd ed. CHURCHILL LIVINGSTONE.

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ23 «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΩΝ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ23	8	Θ & ΑΠ : 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένη γνώση σχετικά με τη νευροαναπτυξιακή φυσιολογία και παθολογία και να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να αξιολογεί και να ερμηνεύει την κινητική και λειτουργική ανάπτυξη παιδιών με νευρολογικές παθήσεις. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στον φοιτητή τα απαραίτητα μέσα για την επιλογή και εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης, αξιοποιώντας σύγχρονες θεραπευτικές μεθόδους και προσεγγίσεις, όπως η νευροαναπτυξιακή θεραπεία, η CIMT, η αισθητηριακή ολοκλήρωση και η λειτουργικά προσανατολισμένη εκπαίδευση. Ο φοιτητής θα κληθεί να συνδέει την τεκμηριωμένη θεωρητική γνώση με την κλινική πράξη, να αναπτύσσει ορθό κλινικό συλλογισμό, να συνεργάζεται αποτελεσματικά στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας και να επικοινωνεί ουσιαστικά με την οικογένεια με στόχο την ολιστική διαχείριση του παιδιού.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τις αρχές νευροαναπτυξιακής φυσιολογίας και παθολογίας,
2. Καταγράφουν και να ερμηνεύουν έγκυρες μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και λειτουργικής ανάπτυξης των παιδιών,
3. Επιλέγουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένα προγράμματα παρέμβασης,
4. Τεκμηριώνουν και να χρησιμοποιούν σύγχρονες θεραπευτικές μεθόδους (NDT, CIMT, SI, task-specific training etc.).
5. Σχεδιάζουν αποτελεσματικά θεραπευτικά προγράμματα σε διεπιστημονικές ομάδες και τρόπους επικοινωνίας με τις οικογένειες,
6. Ενσωματώνουν τεκμηριωμένη πρακτική και αποτελέσματα έρευνας στην κλινική τους εργασία.

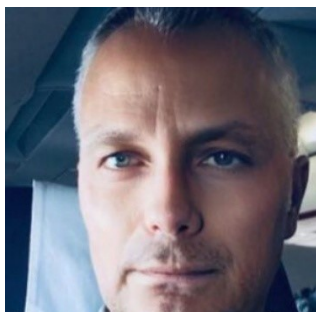
3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον υπεύθυνο μαθήματος



Δρ Μπέσιος Θωμάς, Αναπληρωτής Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται

email ή τηλέφωνο:

Email: tbesios@uth.gr

Τηλέφωνο: 22310 60236

7. Ενότητες μαθημάτων

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Νευροπλαστικότητα σε Νεογνά και Βρέφη.
2. Σημεία Διάκρισης Φυσιολογικής και Παθολογικής Κινητικής Ανάπτυξης σε

Νεογνά και βρέφη.

3. Αξιολόγηση Νευρολογικών Παθήσεων στα Παιδιά.
4. Οργάνωση και Στρατηγικές Παρέμβασης στα παιδιά με Νευρολογικές διαταραχές.
5. Προωρότητα και Παρεμβάσεις στη ΜΕΝΝ.
6. Εγκεφαλική Παράλυση: Ολιστική Διαχείριση.
7. Παιδιατρική Ορθοπεδική: Κοινές Παθολογίες και Κλινικές Προσεγγίσεις.
8. Νευρομυϊκές Διαταραχές στην Παιδική Ηλικία.
9. Τραυματικές Εγκεφαλικές Κακώσεις και Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
10. Διαχείριση Αναπτυξιακών Διαταραχών (DCD).
11. Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Σύνδρομα.
12. Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα σε παιδιά με Αναπηρία.
13. Η Διεπιστημονική Προσέγγιση στη Νευροαποκατάσταση.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Νευρολογική αξιολόγηση σε Νεογνά (αντανακλαστικών και κινήσεων).
2. Αξιολόγηση Κινητικών Διαταραχών.
3. Αξιολόγηση και καταγραφή των Παθολογικών προτύπων κίνησης.
4. Μέθοδοι Παρέμβασης σε Πρόωρα νεογνά στην ΜΕΝΝ.
5. Κινητικά ορόσημα και Μέθοδοι Παρέμβασης σε νεογνά μέχρι το 1^ο έτος ζωής.
6. Τεχνικές Νευρολογικής αποκατάστασης.
7. Αξιολόγηση Ισορροπίας και βάδισης.
8. Μέθοδοι Παρέμβασης και αποκατάστασης της ισορροπίας και λειτουργικότητας.
9. Προγράμματα θεραπευτικής άσκησης, μελέτη περιπτώσεων.
10. Μελέτες Περιστατικών και Εξατομικευμένες Παρεμβάσεις.
11. Υδροκινησιοθεραπεία και Tapping: Σύγχρονες μέθοδοι παρέμβασης.
12. Ορθωτικά μέσα, βοηθήματα μετακίνησης και υποστηρικτικός εξοπλισμός.
13. Μελέτη ατομικών περιπτώσεων.

8. Εργασίες

Οι εργασίες εκπονούνται ατομικά και αφορούν σε θέματα ειδικού κλινικού ενδιαφέροντος. Κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Έμφαση δίνεται στην πρωτοτυπία του θέματος – ερευνητικού ερωτήματος και συμβολής για τη φυσικοθεραπευτική κλινική πράξη.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (70%) και την απόδοση τους στις εργασίες (30%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις μελέτης - ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων και ειδικών θεμάτων αναφορικά στην επιστήμη της Νευροαποκατάστασης. Οι απαντήσεις ερμηνεύονται στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού, των αρχών του κινητικού ελέγχου/μάθησης και των θεμελιωδών επιστημών. Προϋπόθεση είναι η ορθή κριτική σκέψη και αναλυτική προσέγγιση.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Tecklin, J. S. (Ed.) (2020), “*Pediatric Physical Therapy*” (5th Edition) Description Comprehensive text on assessment and intervention techniques in pediatric physiotherapy, including neonatal care.
2. Royal College of Pediatrics and Child Health (RCPCH) (2017), “*Guidelines for the Developmental Care of Neonates*” Summary: Offers clinical guidelines for positioning, handling, and physiotherapy interventions in the NICU.
3. World Health Organization (WHO), “*Guidelines on Preterm Birth Management*”. Description: Includes sections on early intervention programs and physiotherapy’s role in developmental support.
4. Prechtl, H. F. R., et al. (1997). Clinical and prognostic value of the qualitative assessment of general movements in preterm infants. *Developmental Medicine & Child Neurology*.
5. Butler, C., & Darrah, J. (2001). Effects of neurodevelopmental treatment for cerebral palsy: A meta-analysis. *Developmental Medicine & Child Neurology*.
6. Hadders-Algra, M. (2011). Early brain damage and rehabilitation: Neuroplasticity, compensation, and intervention. *Developmental Medicine & Child Neurology*.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Developmental medicine and child neurology*, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14698749>
2. *Disability and rehabilitation*, <https://www.scirp.org/journal/>
3. *Applied sciences*, <https://www.mdpi.com/journal/applsci>
4. *Journal of physical medicine rehabilitation and disabilities*, <https://www.heraldopenaccess.us/journals/journal-of-physical-medicine-rehabilitation-disabilities>
5. *Pediatric Physical Therapy*, <https://journals.lww.com/pedpt/pages/default.aspx>

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ24 «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ24	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον φοιτητή με εξειδικευμένη γνώση και κλινικές δεξιότητες για την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και τη διαχείριση νευρολογικών διαταραχών στην παιδιατρική αποκατάσταση, με επίκεντρο τη λειτουργικότητα και τις ιδιαίτερες ανάγκες του παιδιού. Παράλληλα σκοπεύει να αναπτύξει την ικανότητα του φοιτητή να εφαρμόζει ορθό κλινικό συλλογισμό, κριτική σκέψη και τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων, αναγνωρίζοντας τα ελλείμματα και τις δυσλειτουργίες, ερμηνεύοντας την επίδρασή τους στην κίνηση και επιλέγοντας κατάλληλες στρατηγικές παρέμβασης. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει και να εφαρμόζει πλαίσια όπως η ICF-CY, να διαχειρίζεται προβλήματα μυϊκού τόνου, παθολογικής κινητικότητας, στάσης, ισορροπίας, βάδισης, μυϊκής αδυναμίας και αισθητηριακής επεξεργασίας, καθώς και να συνθέτει ολοκληρωμένα προγράμματα αποκατάστασης σε συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

1. Να αναπτύσσει κριτική σκέψη (critical thinking) και να λαμβάνει αποφάσεις (decision making), στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού (clinical reasoning), με σκοπό την επίλυση καίριων προβλημάτων (problem solving),
2. Να μελετά και αναλύει τις θεωρητικές, ερευνητικές και κλινικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των διαταραχών του νευρικού συστήματος, όπως αυτές εκδηλώνονται στα παιδιά,
3. Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα ελλείμματα – δυσλειτουργίες, και να ερμηνεύει την επίδρασή τους στη λειτουργικότητα του παιδιού,
4. Να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στην προσέγγιση παιδιατρικών ασθενών και διαφορετικών καταστάσεων – συνθηκών,
5. Να καθορίζει τη στρατηγική παρέμβασης - θεραπευτική προσέγγιση, να θέτει και να ιεραρχεί στόχους επιλέγοντας τα κατάλληλα μέσα θεραπείας,
6. Να σχεδιάζει προγράμματα αποκατάστασης,

7. Να επιλέγει και να εφαρμόζει στην πράξη ειδικές τεχνικές και μέσα θεραπείας,
8. Να ερμηνεύει τον τρόπο επίδρασης των θεραπευτικών μέσων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης (evidence based clinical practice),
9. Να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της θεραπευτικής παρέμβασης και εν γένει του κλινικού μας έργου,
10. Να λειτουργεί συλλογικά με τους επαγγελματίες υγείας στα πλαίσια της διεπιστημονικής προσέγγισης.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος



Δρ Παράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: gparas@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060234

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Εννοιολογικό Πλαίσιο Αναφοράς (Εργασίας) για την Κλινική Πρακτική στην Παιδιατρική Νευρολογική Αποκατάσταση – Μοντέλα Αναπηρίας. Ανάκτηση της Λειτουργικότητας.
2. Σχεδιασμός Προγράμματος Φυσικοθεραπευτικής Παρέμβασης (Στοχοθεσία, Παράγοντες Καθορισμού Φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης, Κλινικός Συλλογισμός και Διαδικασία Λήψης Απόφασης).
3. Διεθνής Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Ανικανότητας και της Υγείας (ICF-CY).
4. Ομάδες Υψηλού Κινδύνου – Νευρολογική Προσέγγιση.
5. Διαχείριση του Διαταραγμένου Μυϊκού Τόνου.
6. Διαχείριση της Παθολογικής Κινητικότητας – Ασυνέργειες.
7. Αντιμετώπιση των Διαταραχών Ορθοστάτησης και Βάδισης.
8. Αντιμετώπιση της Κινητικής - Μυϊκής αδυναμίας.
9. Πρόληψη και Αντιμετώπιση Δευτερογενών Μυοσκελετικών Διαταραχών.
10. Αξιολόγηση της Νευρομυϊκής Δραστηριότητας (Δοκιμασίες – Μετρήσεις).
11. Διαχείριση Προβλημάτων Αισθητηριακής Επεξεργασίας.
12. Υδροθεραπεία και άλλες Συμπληρωματικές Παρεμβάσεις. Ενσωμάτωση στα Προγράμματα Αποκατάστασης – Επίδραση.
13. Αντιμετώπιση των Συνοδών Διαταραχών: Αισθητικά, Γνωστικά – Αντιληπτικά και άλλα Ελλείμματα.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Σχεδιασμός Προγράμματος Φυσικοθεραπευτικής Παρέμβασης βάσει κλινικών σεναρίων.
2. Διεθνής Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Ανικανότητας και της Υγείας (ICF-CY) – κλινικές εφαρμογές.
3. Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση στη Διαχείριση του Διαταραγμένου Μυϊκού Τόνου.
4. Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση στη Διαχείριση της Παθολογικής Κινητικότητας – Ασυνέργειες.
5. Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση του Διαταραγμένου Στασικού Ελέγχου και Ισορροπίας.
6. Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση των Διαταραχών Βάδισης - Μετακίνηση.
7. Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση της Κινητικής - Μυϊκής αδυναμίας.
8. Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση Δευτερογενών Μυοσκελετικών Διαταραχών.
9. Καταγραφή της Νευρομυϊκής Δραστηριότητας (sEMG, δυναμομέτρηση).
10. Αντιμετώπιση Προβλημάτων Αισθητηριακής Επεξεργασίας.
11. Αντιμετώπιση των παραμορφώσεων των κάτω άκρων. Πελματογραφία.

12. Συμπληρωματικές Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις (Ιπποθεραπεία, Ελαστικά Ενδύματα, διαδραστικά συστήματα κ.ά.).
13. Μελέτη Ατομικών Περιπτώσεων – Πρακτική Εξάσκηση.

8. Εργασίες

Οι εργασίες εκπονούνται ατομικά και αφορούν σε θέματα ειδικού κλινικού ενδιαφέροντος. Κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Έμφαση δίνεται στην πρωτοτυπία του θέματος – ερευνητικού ερωτήματος και συμβολής για τη φυσικοθεραπευτική κλινική πράξη.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (70%) και την απόδοση τους στις εργασίες (30%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις μελέτης - ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων και ειδικών θεμάτων αναφορικά στην επιστήμη της Νευροαποκατάστασης. Οι απαντήσεις ερμηνεύονται στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού, των αρχών του κινητικού ελέγχου/μάθησης και των θεμελιωδών επιστημών. Προϋπόθεση είναι η ορθή κριτική σκέψη και αναλυτική προσέγγιση.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παντελιάδης Χρ. Πρακτική Παιδιατρική Νευρολογία, 9^η έκδοση. Εκδόσεις Γιαχούδη, 2011.
2. Car J., Shepherd R. Νευρολογική Αποκατάσταση. Βελτιστοποίηση των Κινητικών Επιδόσεων. 2^η έκδοση. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2013.
3. Gage J. Gait analysis in cerebral palsy. Mac Keith Press, 1991.
4. Lennon S., Ramdharry G., Verheyden G. Physical Management in Neurological conditions. 4th edition, Elsevier, 2018
5. Levitt S. Θεραπεία της Εγκεφαλικής Παράλυσης και της Κινητικής Καθυστέρησης. 5^η έκδοση, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, 2014.
6. Nichols-Larsen D. Νευρολογική Αποκατάσταση. Νευροεπιστήμη και Νευροπλαστικότητα στην Εφαρμοσμένη Φυσικοθεραπεία. Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2017.
7. Palisano R., Orlin M., Schreiber J. Campbell's Φυσικοθεραπεία για Παιδιά. 5^η Αγγλική, 1^η Ελληνική Έκδοση. Εκδόσεις Πασχαλίδης – Broken Hill, 2021
8. Scrutton D., Damiano D., Mayston M. Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2009.
9. Shumway-Cook A., Woollacott M. Κινητικός Έλεγχος - Από την Έρευνα στην Κλινική Πράξη. 2^η έκδοση. Εκδόσεις Πασχαλίδης / Broken Hill, 2025.

10. Stokes M., Stack E. Κλινική διαχείριση για νευρολογικές καταστάσεις, 3^η έκδοση. Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, 2016.
11. Tecklin's Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2025.
12. Umphred D. A. Neurological Rehabilitation. 6th edition. Elsevier – Mosby, 2012.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Developmental Medicine & Child Neurology, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14698749>
2. Journal of Neurorehabilitation, <http://www.medtextpublications.com/journal-of-neurorehabilitation-home.php>
3. Pediatric Neurology, <https://www.pedneur.com/>
4. Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, <https://www.tandfonline.com/toc/ipop20/current>
5. Neurorehabilitation and Neural Repair, <https://journals.sagepub.com/home/nnr>
6. Motor Control, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
7. Pediatric Physical Therapy, <https://journals.lww.com/pedpt/pages/default.aspx>
8. Brain Injury, <https://www.tandfonline.com/toc/ibij20/current>

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ25 «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ25	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στον φοιτητή προηγμένη θεωρητική και κλινική γνώση σχετικά με την αξιολόγηση και αποκατάσταση παθήσεων και τραυματισμών του μυοσκελετικού συστήματος, συνδέοντας τις αρχές της εμβιομηχανικής, της παθοφυσιολογίας και της τεκμηριωμένης πρακτικής με την κλινική λήψη αποφάσεων. Παράλληλα σκοπεύει να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να αξιοποιεί σύγχρονα και προηγμένα αξιολογητικά εργαλεία, όπως απεικονιστικές μέθοδοι, ισοκινητική αξιολόγηση, ανάλυση κίνησης και πλατφόρμες δύναμης, και να σχεδιάζει εξατομικευμένα προγράμματα αποκατάστασης με βάση τη μηχανική φόρτιση, την προσαρμογή των ιστών και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ασθενούς. Ο φοιτητής θα κληθεί να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται σύνθετα κλινικά προβλήματα, όπως τενοντοπάθειες, μυϊκούς τραυματισμούς, παθολογίες χόνδρου και μηνίσκων, παθήσεις της σπονδυλικής στήλης και μετεγχειρητικές καταστάσεις, αξιολογώντας ταυτόχρονα την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης με βάση κλινικούς δείκτες και διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

1. Να συσχετίζει βασικές έννοιες εμβιομηχανικής, παθοφυσιολογίας και αποκατάστασης με εφαρμογές σε μυοσκελετικά προβλήματα.
2. Να αναπτύσσει κριτική σκέψη (critical thinking) και να λαμβάνει αποφάσεις (decision making), στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού (clinical reasoning), με σκοπό την επίλυση καίριων προβλημάτων (problem solving).
3. Να μελετά και αναλύει τις θεωρητικές, ερευνητικές και κλινικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση προβλημάτων του μυοσκελετικού συστήματος.
4. Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα ελλείμματα – δυσλειτουργίες, και να ερμηνεύει την επίδρασή τους στη λειτουργικότητα του ασθενούς.

5. Να χρησιμοποιεί και να συνδυάζει προηγμένα αξιολογητικά εργαλεία (υπέρηχος, ισοκινητικό, motion analysis, force platform κα).
6. Να εξηγεί και να ερμηνεύει μηχανισμούς προσαρμογής ιστών (κολλαγόνου, χόνδρου, τενόντων) σε μηχανικά φορτία.
7. Να καθορίζει τη στρατηγική παρέμβασης - θεραπευτική προσέγγιση, να θέτει και να ιεραρχεί στόχους επιλέγοντας τα κατάλληλα μέσα θεραπείας.
8. Να σχεδιάζει προγράμματα αποκατάστασης βάσει τεκμηριωμένων πρωτοκόλλων και χαρακτηριστικών ασθενούς.
9. Να σχεδιάζει εξατομικευμένα προγράμματα αποκατάστασης που ενσωματώνουν αρχές μηχανικής φόρτισης και προσαρμογής.
10. Να ερμηνεύει τον τρόπο επίδρασης των θεραπευτικών μέσων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης (evidence based clinical practice).
11. Να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της θεραπευτικής παρέμβασης και εν γένει του κλινικού έργου χρησιμοποιώντας κλινικούς δείκτες και διεθνείς οδηγίες.
12. Να λειτουργεί συλλογικά και να συνεργάζεται με τους επαγγελματίες υγείας στα πλαίσια της διεπιστημονικής προσέγγισης.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος



Δρ Ιωάννης Πουλής, Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ipoulis@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060205

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Προηγμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική. Εισαγωγή στην αποκατάσταση σε παθήσεις και τραυματισμούς ιστών του μυοσκελετικού συστήματος .
2. Παθολογικός τένοντας: Μεταγωγή μηχανικού ερεθίσματος, ρυθμός φόρτισης, μέγεθος φορτίου, κλινικός συλλογισμός.
3. Παθολογικός τένοντας: Μοντέλο παρακολούθησης πόνου, συμπτωτικά φορτία, η σημασία του σταδίου φλεγμονής, κλινικός συλλογισμός.
4. Προηγμένη Διαχείριση Μυϊκών Τραυματισμών: Βιοπαθολογία, μεταγωγή μηχανικού ερεθίσματος. Έλεγχος Φορτίων και Κριτήρια Επιστροφής στο άθλημα.
5. Πέρα από την Πρόβλεψη: Σύγχρονα Μοντέλα Ανάλυσης και Μείωσης του Κινδύνου Τραυματισμών.
6. Σύγχρονη Ορθοπαιδική Χειρουργική: νέες προκλήσεις. Κατευθυντήριες γραμμές προηγμένης μετεγχειρητικής αποκατάστασης.
7. Προηγμένος Κλινικός Συλλογισμός και Απεικονιστικά εργαλεία: Συσχέτιση κλινικών-απεικονιστικών ευρημάτων.
8. Καθοδήγηση φοιτητών σχετικά με την εκπόνηση εργασιών.
9. Παθολογίες Αρθρικού Χόνδρου και Μηνίσκων: Τεκμηριωμένη πρακτική. Συντηρητική διαχείριση και στρατηγικές διατήρησης της άρθρωσης.
10. Παθολογίες ΣΣ. Χαμηλός Πόνος στην οσφυ- αυχενικό σύνδρομο. Τεκμηριωμένη πρακτική. Συντηρητική διαχείριση και στρατηγικές διατήρησης της σταθερότητας και της κινητικότητας.
11. Ποσοτική ανάλυση Εμβιομηχανικών παραμέτρων & Κλινική Εφαρμογή: Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική κάτω άκρου: Κινηματική ανάλυση, Σταθερότητα και αθλητική αποκατάσταση.
12. Ποσοτική ανάλυση Εμβιομηχανικών παραμέτρων & Κλινική Εφαρμογή: Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική άνω άκρου: Κινηματική Ανάλυση, Σταθερότητα και αθλητική αποκατάσταση
13. Σύγχρονες φυσικοθεραπευτικές πρακτικές σε πολύπλοκους τραυματισμούς και παθήσεις.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Εισαγωγική Κλινική Αξιολόγηση & Σχεδιασμός Αποκατάστασης Μυοσκελετικού ασθενή.
2. Προοδευτική φόρτιση Παθολογικού Τένοντα.
3. Pain-Monitoring Model & Διαχείριση Συμπτωτικών Φορτίων.
4. Ελεγχόμενη Φόρτιση, επιστροφή στο άθλημα μετά από Μυϊκό Τραυματισμό.
5. Εργαστήριο Λειτουργικών Δοκιμασιών | ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων στην κλινική πρακτική.
6. Σύγχρονα Μοντέλα Ανάλυσης και Μείωσης του Κινδύνου Τραυματισμών.
7. Κλινική με Απεικονιστική Συσχέτιση & προηγμένος κλινικός συλλογισμός.
8. Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Εργασίας.

9. Συντηρητική Διαχείριση Χόνδρου & Μηνίσκων γόνατος– Joint Preservation Strategies.
10. Ασκήσεις αποκατάστασης παθολογιών Σπονδυλικής Στήλης.
11. Κινηματική Ανάλυση & Εμβιομηχανική Κάτω Άκρου. Κλινική Εφαρμογή.
12. Κινηματική Ανάλυση & Εμβιομηχανική Άνω Άκρου. Κλινική Εφαρμογή.
13. Εργαστήριο Λειτουργικών Δοκιμασιών | ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων στην κλινική πρακτική.

8. Εργασίες

Οι εργασίες γίνονται ατομικά και αφορούν σε θέματα ειδικού κλινικού ενδιαφέροντος. Κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Έμφαση δίνεται στην πρωτοτυπία του θέματος – ερευνητικού ερωτήματος και συμβολής για τη φυσικοθεραπευτική κλινική πράξη.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (70%) και την απόδοση τους στις εργασίες (30%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις μελέτης - ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων και ειδικών θεμάτων αναφορικά στην επιστήμη της Μυοσκελετικών Προβλημάτων. Προϋπόθεση είναι η ορθή κριτική σκέψη και αναλυτική προσέγγιση.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Magee DJ. *Orthopedic physical assessment-e-book: Orthopedic physical assessment-e-book*. Elsevier health sciences; 2023.
2. Hoogenboom B, Voight M, Prentice W, *Musculoskeletal Interventions* McGraw-Hill Medical; 2nd ed, 2013.
3. Goodman CC, Snyder TEK, *Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral*, 5th ed, Elsevier, St Louis Missouri, 2012.
4. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Birger Hagen K, *Practical Evidence-Based Physiotherapy*, Elsevier, Edinburgh, 2nd ed 2011.
5. Jewell D, *Guide to Evidenced-Based Physical Therapist Practice*, Jones & Bartlett Learning, 2nd ed 2011.
6. Greenhalgh T, *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine* Wiley-Blackwell; 4th ed, 2010.

7. Higgs J, Jones MA, Loftus S, Christensen N, *Clinical Reasoning in the Health Professions*, Butterworth- Heinemann; 3rd ed 2009.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of Orthopaedic Physical Therapy*, <https://www.jospt.org>
2. *Physical Therapy* <https://academic.oup.com/ptj>
3. *Physiotherapy* <https://www.physiotherapyjournal.com>

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ26 «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ26	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στις σύγχρονες θεωρήσεις της μυοσκελετικής φυσικοθεραπείας και να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να χρησιμοποιεί ολοκληρωμένο και ακριβή κλινικό συλλογισμό για την αντιμετώπιση σύνθετων μυοσκελετικών προβλημάτων. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στον φοιτητή τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια για την ενσωμάτωση του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου, της σύγχρονης νευροεπιστήμης του πόνου, της χειροθεραπείας, των βιοσυμπεριφορικών και γνωσιακών παρεμβάσεων, καθώς και της ψηφιακής υγείας και της τηλεαποκατάστασης στον σχεδιασμό της θεραπευτικής παρέμβασης. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοεί σε βάθος τους μηχανισμούς του μυοσκελετικού πόνου, να εφαρμόζει προχωρημένες τεχνικές αξιολόγησης και θεραπείας αρθρικών, μυϊκών και νευρικών δομών, να λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις για πρόληψη τραυματισμών και ασφαλή επιστροφή στη δραστηριότητα και να προσαρμόζει την κλινική του πρακτική σε ειδικούς πληθυσμούς και σύγχρονα περιβάλλοντα αποκατάστασης.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

1. Χρησιμοποιεί ένα πιο ολοκληρωμένο και ακριβή κλινικό συλλογισμό για την επίλυση προβλημάτων σε μυοσκελετικούς ασθενείς.
2. Να ενσωματώνει το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο στην λήψη κλινικών αποφάσεων.
3. Να κατανοεί και να εφαρμόζει σύγχρονες φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και μεθόδους.
4. Να κατανοεί και να εφαρμόζει προχωρημένες τεχνικές αξιολόγησης και θεραπείας των αρθρικών, μυϊκών και νευρικών δομών.
5. Να κατανοεί σε βάθος τους μηχανισμούς του μυοσκελετικού πόνου και να επιλέγει κατάλληλες διαδικασίες αξιολόγησης και αντιμετώπισής του

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για το υπεύθυνο μαθήματος



Δρ Δημητριάδης Ζαχαρίας, Αναπληρωτής Καθηγητής

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: zdimitriadis@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060206

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Εισαγωγή στο μάθημα – Σύγχρονα θεμέλια της μυοσκελετικής φυσικοθεραπείας.
2. Σύγχρονη Νευροεπιστήμη του πόνου- Εξειδικευμένη αποκατάσταση μυοσκελετικών ασθενών.
3. Manual Therapy – Σύγχρονες θεωρήσεις.

4. Manual Therapy – Κλινικός συλλογισμός.
5. Λειτουργική παθολογία κινητικού συστήματος – αξιολόγηση.
6. Λειτουργική παθολογία κινητικού – θεραπευτικό πλάνο και παρέμβαση.
7. Καθοδήγηση εργασιών.
8. Βιοσυμπεριφορικές και γνωσιακές παρεμβάσεις σε μυοσκελετικούς ασθενείς.
9. Ψηφιακή υγεία και τηλεαποκατάσταση.
10. Στρατηγικές και κριτήρια κλινικής λήψης αποφάσεων στην πρόληψη τραυματισμών και επιστροφή στον αθλητισμό.
11. Φυσικοθεραπεία σε παιδο-ορθοπαιδικές παθήσεις και προβλήματα.
12. Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης.
13. Μυοσκελετικά προβλήματα στην 3η ηλικία.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Evidence-based practice.
2. Αξιολόγηση Φαινοτύπων πόνου και σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης.
3. Manual Therapy – ΘΜΣΣ και ΟΜΣΣ.
4. Manual Therapy – ΑΜΣΣ.
5. Λειτουργική παθολογία κινητικού συστήματος – αξιολόγηση.
6. Λειτουργική παθολογία κινητικού συστήματος – θεραπευτικές εφαρμογές.
7. Καθοδήγηση εργασιών.
8. Βιοσυμπεριφορικές και γνωσιακές παρεμβάσεις στην αποκατάσταση μυοσκελετικών ασθενών.
9. Ψηφιακή υγεία και τηλεαποκατάσταση.
10. Κλινική εφαρμογή κριτηρίων και λήψη απόφασης για ασφαλή επιστροφή στον αθλητισμό.
11. Ρομποτική και εικονική πραγματικότητα.
12. Εφηβική ιδιοπαθής σκολίωση.
13. Σύνδρομο κινητικού ελέγχου και ασυμμετρία.

8. Εργασίες

Η εργασία είναι ομαδική (2-3 άτομα) και αφορά ένα κλινικό θέμα στην αποκατάσταση των μυοσκελετικών ασθενών. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται με ακρίβεια και είναι γνωστά στους φοιτητές.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (70%) και την απόδοση τους στις εργασίες (30%). Οι γραπτές εξετάσεις

περιλαμβάνουν ερωτήσεις μελέτης - ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων και ειδικών θεμάτων αναφορικά με την αποκατάσταση μυοσκελετικών ασθενών.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Van Griensven H. (2024). *Pain: a textbook for health professionals*. 3rd ed. India:Elsevier.
2. Wise C.H. (2024). *Χειροθεραπευτική φυσικοθεραπεία στην ορθοπαιδική*. Αθήνα: Κωνσταντάρης Ιατρικές Εκδόσεις.
3. Page P., Frank C.C., Lardner R. (2010). *Assessment and treatment of muscle imbalance*. USA: Human Kinetics.
4. Campbell S., Palisano R.J., Orlin M.N. (2011). *Physical therapy for children*. Saunders.
5. Φουσέκης Κ. (2015). *Εφαρμοσμένη αθλητική φυσικοθεραπεία*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers.
6. Chaitow S., Γκρίλιας Π.Δ., Δημητριάδης Ζ.Δ., Καλλίστρατος Η., Παπανδρέου Μ.Γ., Στασινόπουλος Δ.Ι., Τσεκούρα Μ.Α., Φουσέκης Κ.Α. (2022). *Τεχνικές μαλακών μορίων στη φυσικοθεραπεία*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers.

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ27	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στον φοιτητή εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας, την παθοφυσιολογία οξέων και χρόνιων πνευμονικών νοσημάτων και τον ρόλο της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας στην αποκατάσταση ενηλίκων και παιδιών. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στον φοιτητή τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά μέσα για την επιλογή και εφαρμογή κατάλληλων τεχνικών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, τη χρήση οξυγονοθεραπείας, μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού, τεχνικών τραχειοβρογχικού καθαρισμού, ενδυνάμωσης των αναπνευστικών μυών και θεραπευτικής άσκησης, καθώς και την αντιμετώπιση ασθενών με συνοσηρότητες ή αυξημένη κλινική βαρύτητα. Ο φοιτητής θα κληθεί να ερμηνεύει κλινικά και λειτουργικά ευρήματα, να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων, να σχεδιάζει εξατομικευμένα προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης και να συνδέει την τεκμηριωμένη γνώση με τη λήψη αποφάσεων σε ποικίλα κλινικά περιβάλλοντα, από τη ΜΕΘ και τη ΜΕΝΝ έως την κοινότητα.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

1. Αναγνωρίζουν τις φυσιολογικές παραμέτρους αξιολόγησης της αναπνευστικής λειτουργίας,
2. Γνωρίζουν βασικά στοιχεία παθολογίας των οξέων και χρόνιων πνευμονικών νοσημάτων,
3. Καταγράφουν και να ερμηνεύουν στοιχεία αξιολόγησης ενός οξέος ή χρόνιου αναπνευστικού περιστατικού,
4. Προσδιορίζουν και εξηγούν τους μηχανισμούς παθοφυσιολογίας και πώς αυτοί συνδέονται με την αποκατάσταση,
5. Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλα, τις τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας,

6. Χρησιμοποιούν εργαλεία και εκτιμούν παραμέτρους για τις συνοσηρότητες (νευρολογικές, μυοσκελετικές ή καρδιαγγειακές παθήσεις,
7. Συγκρίνουν διαφορετικές τεχνικές παρέμβασης αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και να αναλύουν την καταλληλότητά τους σε διαφορετικά κλινικά σενάρια,
8. Αναλύουν και ερμηνεύουν παραμέτρους που επηρεάζουν την έκβαση της αποκατάστασης,
9. Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα τεχνικών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και αποκατάστασης βάσει κλινικών δεικτών,
10. Τεκμηριώνουν τις κλινικές επιλογές τους χρησιμοποιώντας αρχές και τη διαθέσιμη τεκμηρίωση,
11. Σχεδιάζουν εξατομικευμένα προγράμματα αποκατάστασης που ενσωματώνουν τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και θεραπευτικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνια πνευμονικά νοσήματα,
12. Δημιουργούν θεραπευτικά πλάνα παρέμβασης βασισμένα σε σύγχρονες τεχνολογίες,
13. Ενσωματώνουν τη γνώση και να διαμορφώνουν αποφάσεις (decision making) βασισμένες στον κλινικό συλλογισμό και κριτική σκέψη (critical thinking),
14. Συζητούν κριτικά τις θεωρίες και σύγχρονες πρακτικές στην αποκατάσταση χρόνιων πνευμονικών ασθενών.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για την υπεύθυνη μαθήματος



Δρ Ελένη Κορτιάνου, Καθηγήτρια

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ekortianou@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060246

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Ανάπτυξη Αναπνευστικού Συστήματος
2. Στοιχεία αξιολόγησης αναπνευστικού συστήματος
3. Χρόνια Πνευμονικά Νοσήματα
4. Δυσλειτουργική Αναπνοή
5. Οξυγονοθεραπεία, Φαρμακευτική Αγωγή, Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός
6. Τραχειοβρογχικός Καθαρισμός (TBK): Φυσιολογία και Τεχνικές σε ενήλικες και παιδιά
7. Αναπνευστικοί Μύες
8. Προεγχειρητική με Μετεγχειρητική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία και θεραπευτική άσκηση
9. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Νεογνών
10. Φυσικοθεραπεία στη ΜΕΘ
11. Διαχείριση αναπνευστικής λειτουργίας σε νευρολογικούς ασθενείς
12. Πνευμονική Αποκατάσταση - θεραπευτική άσκηση
13. Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών

Εργαστηριακό μέρος:

1. Εργαστηριακός λειτουργικός έλεγχος του αναπνευστικού συστήματος ερμηνεία ευρημάτων.
2. Λειτουργικές δοκιμασίες αξιολόγησης της καρδιοαναπνευστικής ικανότητας. Λήψη ειδικών στοιχείων ιστορικού ασθενών με χρόνια πνευμονικά νοσήματα.
3. Τεχνικές Διαχείρισης δυσλειτουργικών προτύπων αναπνοής.
4. Συστήματα Οξυγονοθεραπείας.
5. Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός.
6. Εφαρμογή Τεχνικών TBK με ειδικούς χειρισμούς και συσκευές.

7. Μετρήσεις της Δύναμης αναπνευστικών μυών. Προγράμματα Ενδυνάμωσης.
8. Εφαρμογή προγράμματος άσκησης προεγχειρητικά.
9. Εφαρμογή τεχνικών στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Νεογνών.
10. Σύγχρονες Τεχνικές φυσικοθεραπείας σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.
11. Τεχνικές διαχείρισης της αναπνευστικής λειτουργίας σε ασθενείς με νευρομυϊκά νοσήματα.
12. Άσκηση σε ενήλικες ασθενείς με χρόνια πνευμονική νόσο.
13. Μελέτη ατομικών περιπτώσεων – Πρακτική Εξάσκηση.

8. Εργασίες

Η συγγραφή περιλαμβάνει εργασίες σε θέματα ειδικού ενδιαφέροντος στην αναπνευστική φυσικοθεραπεία. Κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται από την υπεύθυνη του μαθήματος καθώς και από άλλο ένα διδάσκοντα του μαθήματος. Ο μέσος όρος βαθμολογιών τους αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού το μαθήματος.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (70%) και την απόδοση τους στην συγγραφή εργασιών (30%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Hillgass E. Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού και Καρδιαγγειακού Συστήματος. Βασικός Κλινικός Οδηγός (2024) Εκδόσεις Broken Hill.
2. AACVPR (American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation). Κατευθυντήριες Οδηγίες για Προγράμματα Καρδιακής Αποκατάστασης (2022). Εκδόσεις Broken Hill.
3. Νανάς Σ. Καρδιοαναπνευστική δοκιμασία κόπωσης και προγράμματα καρδιοαναπνευστικής αποκατάστασης. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα
4. Αμερικανική Εταιρεία Καρδιαγγειακής και Πνευμονικής Αποκατάστασης. Κατευθυντήριες οδηγίες για τα προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης. Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα
5. Donner Claudio, Goldstein Roger. Πνευμονική Αποκατάσταση. Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *European Respiratory Journal* <https://erj.ersjournals.com/>
2. *European Respiratory Reviews* <https://erj.ersjournals.com/>
3. *COPD: Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease*
<https://www.tandfonline.com/toc/icop20/current>
4. *Respiratory Care* <https://rc.rcjournal.com/>
5. *Journal of cardiopulmonary rehabilitation and prevention*
<https://journals.lww.com/jcrjournal/pages/currenttoc.aspx>
6. *Brazilian Journal of Physical Therapy* <https://www.rbf-bjpt.org.br/>

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ28	8	Θ & ΑΠ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένη και σύγχρονη γνώση σχετικά με την αξιολόγηση, τη διαστρωμάτωση κινδύνου, τη συνταγογράφηση άσκησης και τη συνολική διαχείριση ασθενών που συμμετέχουν σε προγράμματα καρδιαγγειακής αποκατάστασης. Παράλληλα σκοπεύει να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να χρησιμοποιεί εξειδικευμένες δοκιμασίες, όπως εργοσπιρομετρία και λειτουργικές δοκιμασίες, να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένα προγράμματα βάσει του μοντέλου FITT-VP και των αρχών της πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης, και να αξιοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες τηλεπαρακολούθησης και ψηφιακής υγείας. Ο φοιτητής θα κληθεί να ενσωματώνει τη διεθνή επιστημονική τεκμηρίωση και τις κατευθυντήριες οδηγίες στην κλινική πράξη, να προσαρμόζει με ασφάλεια τις παρεμβάσεις σε ειδικούς και υψηλού κινδύνου πληθυσμούς, να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη διεπιστημονική ομάδα και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων με βάση κλινικούς δείκτες και ερευνητικά δεδομένα.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

1. Εφαρμόζουν ολοκληρωμένα πρωτόκολλα αξιολόγησης, ταξινόμησης και διαστρωμάτωσης κινδύνου, συμπεριλαμβανομένων εργοσπιρομετρικών και λειτουργικών δοκιμασιών.
2. Σχεδιάζουν, συνταγογραφούν, εφαρμόζουν και αξιολογούν προγράμματα άσκησης καρδιαγγειακής αποκατάστασης, σύμφωνα με το μοντέλο FITT-VP, λαμβάνοντας υπόψη τα στάδια πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης.
3. Αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται ειδικές κλινικές καταστάσεις και πληθυσμούς υψηλού κινδύνου (π.χ. καρδιακή ανεπάρκεια, ΣΝ, διαβήτης, υπέρταση), προσαρμόζοντας τα προγράμματα άσκησης με ασφάλεια και επιστημονική τεκμηρίωση.
4. Αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τεχνολογικά μέσα και τηλεαποκατάσταση για τη συνεχή παρακολούθηση και υποστήριξη των καρδιαγγειακών ασθενών.
5. Ενσωματώνουν τη σύγχρονη επιστημονική τεκμηρίωση και τις διεθνείς οδηγίες (ESC, AACVPR, BACPR) στην κλινική καρδιαγγειακή αποκατάσταση.

6. Καταγράφουν και ερμηνεύουν στοιχεία αξιολόγησης από εξειδικευμένες δοκιμασίες (π.χ., εργοσπιρομετρία, λειτουργικές δοκιμασίες, τηλε-αξιολόγηση), συσχετίζοντάς τα με την κλινική εικόνα.
7. Εξηγούν τους μηχανισμούς προσαρμογής του οργανισμού στην άσκηση και τις επιπτώσεις των καρδιαγγειακών παθήσεων στη λειτουργικότητα.
8. Εφαρμόζουν κατάλληλα πρωτόκολλα θεραπευτικής άσκησης και φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης σε διαφορετικούς καρδιαγγειακούς πληθυσμούς.
9. Συγκρίνουν και αναλύουν διαφορετικές στρατηγικές καρδιαγγειακής αποκατάστασης, αξιολογώντας την καταλληλότητά τους στα εκάστοτε κλινικά σενάρια.
10. Σχεδιάζουν και τεκμηριώνουν εξατομικευμένα προγράμματα καρδιαγγειακής αποκατάστασης, ενσωματώνοντας τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες και τις αρχές της τροποποίησης συμπεριφοράς.
11. Δημιουργούν ολοκληρωμένα θεραπευτικά πλάνα σε συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα, επιδεικνύοντας ηγετικές και οργανωτικές ικανότητες.
12. Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων με βάση κλινικούς δείκτες και να αναφέρουν την αξία της έρευνας στην εξέλιξη της κλινικής πρακτικής.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στο κτίριο του Τμήματος και διαδικτυακά.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας ECLASS.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος



Δρ Γαρυφαλλία Πέπερα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται

μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: gpepera@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060207

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενότητων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Προηγμένη Καρδιοαναπνευστική Φυσιολογία & Παθοφυσιολογία
2. Αξιολόγηση Υψηλού Κινδύνου & Διαστρωμάτωση
3. Ηλεκτροκαρδιογραφική Παρακολούθηση & Κλινική Ερμηνεία στην Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση
4. Κλινική Αξιολόγηση, Εργοσπιρομετρία & Λειτουργικές Δοκιμασίες Αξιολόγησης
5. Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση: Συνταγογράφηση Άσκησης: Αρχές & Προηγμένα Πρωτόκολλα
6. Συμβουλευτική καθοδήγηση εργασιών
7. Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση Ασθενών με Στεφανιαία Νόσο
8. Καρδιοχειρουργική Φυσικοθεραπεία
9. Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση Ασθενών με Καρδιακή Ανεπάρκεια
10. Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς: Υπέρταση και Σακχαρώδης Διαβήτης
11. Καρδιο-Ογκολογική Αποκατάσταση
12. Παιδιατρική Καρδιολογία
13. Τηλεαποκατάσταση & Ψηφιακή Ιατρική

Εργαστηριακό μέρος:

1. Κλινική Αξιολόγηση Καρδιαγγειακού Ασθενούς & Εργαστήριο Διαστρωμάτωσης Κινδύνου
2. Εργαστήριο Πρωτογενούς Πρόληψης & Συμπεριφορικής Τροποποίησης
3. Εργαστήριο Λειτουργικών Δοκιμασιών (6MWT, Shuttle Walk Test)
4. Εργαστήριο Συνταγογράφηση Άσκησης με το Μοντέλο FITT-VP
5. Εργαστήριο Εφαρμογής Θεραπευτικής Άσκησης σε Φάσεις Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης (CR Settings) - Μυϊκή Ενδυνάμωση & Αντιστάσεις στην Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση
6. Συμβουλευτική καθοδήγηση εργασιών
7. Εργαστήριο Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης Ασθενών με Στεφανιαία Νόσο
8. Εργαστήριο Καρδιοχειρουργικής Φυσικοθεραπείας - Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση μετά από PCI & CABG.
9. Εργαστήριο Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης Καρδιακής Ανεπάρκειας

10. Εργαστήριο Άσκησης σε Υπέρταση & Σακχαρώδη Διαβήτη
11. Εργαστήριο Καρδιο-Ογκολογικής Αποκατάστασης
12. Εργαστήριο Παιδιατρικής Καρδιολογίας & Συγγενών Καρδιοπαθειών
13. Εργαστήριο Καρδιαγγειακής Τηλεαποκατάστασης & Ψηφιακής Ιατρικής

8. Εργασίες

Η συγγραφή περιλαμβάνει εργασίες σε θέματα ειδικού ενδιαφέροντος στην αναπνευστική φυσικοθεραπεία. Κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογείται από την υπεύθυνη του μαθήματος καθώς και από άλλο ένα διδάσκοντα του μαθήματος. Ο μέσος όρος βαθμολογιών τους αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού το μαθήματος.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (70%) και την απόδοση τους στην συγγραφή εργασιών (30%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. AACVPR (American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation). Κατευθυντήριες Οδηγίες για Προγράμματα Καρδιακής Αποκατάστασης (2022). Εκδόσεις Broken Hill.
2. Niebauer, Josef. Αποκατάσταση Καρδιαγγειακών Παθήσεων. (2022). Εκδόσεις Κωνσταντάρα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention
2. European Journal of Preventive Cardiology
3. Circulation
4. Journal of the American College of Cardiology (JACC)